

جامعہ حقانیہ کاترجان

ساہیوال  
سرگودھا

# الحقانیہ

مجلد

جمادی الاخریٰ ۱۴۳۱ھ جون ۲۰۱۰ء



بانی: فقیہ العصر حضرت مولانا مفتی عبدالشکور ترمذی قدس سرہ

## فہرست

3	جامعہ اشرفیہ لاہور میں منعقدہ تاریخی اجتماع کا اعلامیہ . مفتی سید عبدالقدوس ترمذی مدظلہ
9	درس قرآن کریم..... " " "
11	درس حدیث..... مولانا منظور احمد نعمانی رحمہ اللہ تعالیٰ
13	ملفوظات حکیم الامت رحمہ اللہ..... از قلم حضرت مولانا ابوالحسن صاحب رحمہ اللہ
15	اصلاحی مکتبہ..... فقید العصر مفتی سید عبدالشکور ترمذی قدس سرہ
16	دینی مدارس اور جدید انجوائمنٹ سنٹرز..... " " "
23	تواضع کی حقیقت..... " " "
29	علم کی برکات سے محرومی کا ایک سبب..... " " "
30	علماء کرام کی منظور کردہ قرار داریں..... ادارہ
34	احکام القرآن مفتی عبدالشکور ترمذی کا مہج تحقیقی جائزہ.... مفتی محمد عبداللہ چنیوٹی
38	امداد المسائل فی الاحکام والمسائل..... فقید العصر مفتی سید عبدالشکور ترمذی رحمہ اللہ
44	تعارف کتب..... ع، ن، ت
46	اشباہ النجاشہ..... مولانا محمد آصف چنیوٹی

☆☆☆☆☆☆





## جامعہ اشرفیہ لاہور میں منعقدہ تاریخی اجتماع کا اعلامیہ

افسوس کہ گزشتہ ایک عشرہ سے ہمارے ملک اسلامی جمہوریہ پاکستان کے حالات انتہائی پریشانی کا باعث ہیں اور اس خطے کے مسلمان عالمی استعمار کے آہنی پنجوں میں جکڑے ہوئے ہیں ہمارے حکمرانوں کی غلط پالیسیوں کے نتیجے میں پورے ملک میں امن و سکون ختم ہو چکا ہے اور پوری قوم شدید اقتصادی دباؤ میں ہے مختلف قسم کے بحران ایک چیلنج کی صورت میں قوم کے سامنے ہیں اور قوم ان کے مقابلہ سے بے بس اور عاجز ہے عالمی استعمار کا اصل ہدف اسلام، امت مسلمہ اور اسلامی شعائر ہیں اس لیے ملک و اسلام کے دشمن ہر طرح سے کوشاں ہیں کہ ملک میں فرقہ واریت کو ہوا دی جائے اور فروعی اختلافات کو ہر ممکن فروغ دے کر باہمی منافرت کو تیز سے تیز کر دیا جائے پھر سب سے زیادہ افسوس ناک معاملہ یہ ہے کہ اہل حق اور دینی جماعتوں میں اتحاد اور حکمت عملی کا فقدان ہے جس کا نقصان اظہر من الشمس ہے اس تمام تر صورت حال کا تقاضہ تھا کہ ملک بھر کے جید علماء کرام اور فقہاء عظام مذہبی و سیاسی دانشور سر جوڑ کر بیٹھیں اور اجتماعی مشاورت سے ان مسائل کا حل دریافت کریں۔

چنانچہ اس سلسلہ میں ملک بھر کے جید علماء کرام کا ایک عظیم الشان اجتماع مورخہ ۱۵، ۱۶، ۱۷ اپریل جمعرات، جمعہ ۲۹ ربیع الثانی و یکم جمادی الاولیٰ ۱۴۳۱ھ کو جامعہ اشرفیہ لاہور میں منعقد ہوا جس میں موجودہ ملکی صورت حال کے اسباب کی نشاندہی اور ان حالات کی اصلاح کے لیے دی گئی تجاویز کا پورے طور پر جائزہ لیا گیا اور مکمل غور و خوض کے بعد متفقہ طور پر ایک اعلامیہ جاری کیا گیا اور مختلف قومی معاملات پر اہم قراردادیں بھی منظور کی گئیں۔ احقر نے بغور اس اعلامیہ کا مطالعہ کیا بلاشبہ اس وقت کے حالات کے حل کا یہ ایک جامع حل اور واجب العمل فارمولہ ہے جس سے کسی بھی ذی عقل کو اختلاف نہیں ہو سکتا ہے اسے زیادہ سے زیادہ شائع کرنے اور متعلقہ افراد کو اس پر عمل کرنے کی ضرورت ہے ہم اس اعلامیہ کو اپنی بھرپور تائید کے



ساتھ اس مرتبہ مجلہ الحقانیہ کے ادارتی صفحات میں شائع کر رہے ہیں۔ اس اجتماع کی منظور کردہ قراردادیں اس مجلہ کے دیگر صفحات میں شائع کی جارہی ہیں۔

اس عظیم تاریخی اجتماع میں شرکت کے لیے جاری کردہ دعوت نامہ احقر کو بھی ارسال کیا گیا تھا لیکن احقر ۱۴ اپریل کو ایک طویل سفر سے پاکستان پہنچا تھا اس لیے باوجود خواہش کے اس اجتماع میں شرکت کی سعادت حاصل نہ کر سکا اس کی علانی اجتماع میں جاری کردہ اعلامیہ کی ادارتی صفحات میں اشاعت سے کی جارہی ہے حق تعالیٰ ان تمام حضرات کو جزائے خیر عطا فرمائیں جنہوں نے اس قومی مسئلہ کے حل کے لیے یہ مستحسن اقدام کیا اور امت کو موجودہ بحرانوں سے نجات کے لیے ایک جامع دستور عطا فرمایا، آمین۔ قارئین اب اعلامیہ ملاحظہ فرمائیں۔

فقط

احقر عبد القدوس ترمذی غفرلہ

۲۰/۵/۱۴۳۱ھ

اسلامی جمہوریہ پاکستان کے جید علماء کرام و اکابر کے نمائندہ اجلاس کا

منظور کردہ مشترکہ اعلامیہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین، والصلوة والسلام علی رسولہ الکریم، وعلی آلہ واصحابہ اجمعین، وعلی کل من تبعہم باحسنان الی یوم الدین اما بعد۔

ملک بھر کے علماء کا یہ اجتماع عام مسلمانوں کے اس احساس میں برادر کا شریک ہے کہ ہمارا ملک جن کونا کون مسائل سے دوچار ہے، اور اپنی تاریخ کے نازک ترین دور سے گزر رہا ہے، اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ نفاذ اسلام کے جس عظیم مقصد کے لیے یہ مملکت خدا داد حاصل کی گئی تھی، اس کی طرف سے مجرمانہ غفلت برتی گئی ہے، اور عملاً اسلامی نظام عدل کی طرف پیش قدمی کی بجائے ہم اس منزل سے دور ہوتے چلے گئے ہیں۔ اسی کا نتیجہ یہ ہے کہ ملک بھر کے عوام ہمہ





جہتی مسائل کی چکی میں پس رہے ہیں، دولت کی تقسیم کا انتظام اس قدر مہیب ہے کہ ایک طرف دولتوں کے ذمہ ہیں، اور دوسری طرف لوگ فقر و افلاس سے مجبور ہو کر خود کشیاں کر رہے ہیں۔

ملک بھر میں کسی کی جان و مال کا کوئی تحفظ نہیں ہے، قتل و غارت گری اور دہشت گردی سے ہر شخص سہا ہوا ہے اور محرم دہنا تے پھرتے ہیں، ہر کاری محکموں میں رشوت ستانی اور بدعنوانی کا عفریت ملک کی جڑیں کھوکھلی کر رہا ہے اور عوام کے لیے اپنا جائز حق وصول کرنا جوئے شیر لانے کے مترادف بن گیا ہے۔

جو شخصیتیں ملک کا عظیم اثاثہ تھیں وہ بر ملا قتل کی جاتی ہیں اور قاتلوں کو سزا نہیں ہوتی۔ بے گناہ بچوں کو دھڑلے سے اغوا کیا جاتا ہے اور ملوث افراد کے خلاف کوئی کارروائی نہیں ہوتی۔ ناقص منصوبہ بندی کے نتیجے میں مہنگائی اور بجلی کی قلت نے عوام کو عذاب میں مبتلا کیا ہوا ہے، جس سے بے روزگاری میں مزید اضافہ ہو رہا ہے۔

دوسری طرف ہمارے ملک کے بہترین وسائل ان عوامی تکلیفوں کو دور کرنے اور ان کے اسباب کا ازالہ کرنے کی بجائے امریکہ کی مسلط کی ہوئی جنگ میں امریکی مفادات کے تحفظ کے لیے خرچ ہو رہے ہیں، جبکہ امریکہ کی طرف سے ہماری سرحدوں کی کھلم کھلا خلاف ورزی کر کے ان ڈرون حملوں کا سلسلہ برآمد جاری ہے، جن میں ہمارے بے گناہ شہریوں، عورتوں اور بچوں کی بہت بڑی تعداد شہید ہو کر بستیاں کی بستیاں اجڑ چکی ہیں۔ اور یہ بات واضح ہے کہ امریکہ نے اپنی بالادستی قائم کرنے اور عالم اسلام کے وسائل پر قبضہ کرنے اسلام اور امت مسلمہ کے تہذیب و تمدن کو تباہ کرنے کی کارروائیوں میں کوئی کسر نہیں چھوڑی، اور دہشت گردی کے خلاف جنگ کے نام پر جگہ جگہ بے گناہ مسلمانوں کو ظلم و تشدد کا نشانہ بنایا جا رہا ہے، اور خود ہمارے شہریوں کے ساتھ امریکہ میں بدترین ذلت آمیز سلوک کیا جاتا ہے، اور امریکہ مسلسل ہماری بجائے بھارت کو نوازتے رہنے کی پالیسی پر گامزن ہے۔

اس سب کے باوجود حکومت کی پالیسیوں میں امریکی خوشنودی حاصل کرنے کے لیے ملکی مفادات کو بے دھڑک قربان کیا جا رہا ہے۔



جب اجتماعی سطح پر مسلمانوں کو اس قسم کے مسائل درپیش ہوں تو اس وقت بطور خاص اس بات کی ضرورت ہوتی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کر کے اس کی نافرمانیوں سے بچا جائے، لیکن ان حالات میں بھی ملک میں بددینی کو فروغ مل رہا ہے، عریانی و فحاشی پر کوئی روک نہیں، نفاذ شریعت کی پر امن کوششوں کو درخور اعتناء ہی نہیں سمجھا جاتا، اور سود و قمار اور دوسری محرمات کو شیر مادر سمجھ لیا گیا ہے۔ ان تمام حالات میں ملک کے دردمند مسلمان سخت بے چینی کا شکار ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے ہمیں ایسا دین عطا فرمایا ہے جس میں نہ مایوسی کی کوئی گنجائش ہے اور نہ بے عملی کی۔ لہذا یہ تمام حالات اس بات کے متقاضی ہیں کہ ملک کے ارباب حل و عقد اور عوام ایک دوسرے کو ننانوہ ملامت بنانے کی بجائے مل جل کر اپنے طرز عمل میں انقلابی تبدیلیاں لائیں، اس طرح ملک کی کشتی گرداب سے نکل سکتی ہے۔

اسی غرض کے لیے علماء کرام کا یہ اجتماع بلایا گیا تھا کہ وہ اس صورت حال پر غور کر کے قرآن و سنت کی روشنی میں وہ طریقے تجویز کریں جو ملک کو اس صورت حال سے نکالنے کے لیے ضروری ہیں۔ چنانچہ یہ اجتماع متفقہ طور پر یہ سمجھتا ہے کہ مندرجہ ذیل اقدامات ناگزیر ہیں:

(۱) اس بات پر ہمارا ایمان غیر متزلزل ہے کہ اسلام ہی نے یہ ملک بنایا تھا اور اسلام ہی اسے بچا سکتا ہے، لہذا حکومت کا فرض ہے کہ وہ ملک میں اسلامی تعلیمات اور قوانین کو نافذ کرنے کے لیے موثر اقدامات کرے۔ یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہمارا دینی فریضہ بھی ہے اور ملک کے آئین کا اہم ترین تقاضہ بھی، اور اسی کو نظر انداز کرنے کی وجہ سے ملک میں انتہا پسندی کی تحریکیں اٹھی ہیں، اگر ملک نے اپنے اس مقصد و وجود کی طرف واضح پیش قدمی کی ہوتی تو ملک اس وقت انتہا پسندی کی گرفت میں نہ ہوتا۔ لہذا وقت کا اہم ترین تقاضہ ہے کہ پر امن ذرائع سے پوری نیک نیتی کے ساتھ ملک میں نفاذ شریعت کے اقدامات کیے جائیں اس غرض کے لیے اسلامی نظریاتی کونسل اور فیڈرل شریعت کورٹ کو فعال بنا کر ان کی سفارشات اور فیصلوں کے مطابق اپنے قانونی اور سرکاری نظام میں تبدیلیاں بلاتا خیر لائی جائیں، اور ملک سے کرپشن، بے راہ روی اور





فحاشی و عریانی ختم کرنے کے لیے مؤثر اقدامات کیے جائیں۔

(۲) تمام سیاسی اور دینی جماعتوں کا فرض ہے کہ وہ اپنے دوسرے مقاصد پر نفاذ شریعت کے مطالبے کو اولیت دے کر حکومت پر دباؤ ڈالیں، اور اس غرض کے لیے مؤثر مگر پر امن جدوجہد کا اہتمام کریں، اور عوام کا فرض ہے کہ جو جماعتیں اور ادارے اس مقصد کے لیے جدوجہد کر رہے ہیں ان کے ساتھ مکمل تعاون کریں۔

(۳) اس وقت ملک کا سب سے بڑا مسئلہ دہشت گردی کو قرار دیا جا رہا ہے، اور اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ دہشت گردی نے اس ملک کو اجاڑنے میں کوئی کسر نہیں چھوڑ رکھی۔ جگہ جگہ خودکش حملوں اور تخریبی کارروائیوں نے ملک کو بد امنی کی آماجگاہ بنایا ہوا ہے، ان تخریبی کارروائیوں کی تمام محبت وطن حلقوں کی طرف سے بار بار مذمت کی گئی ہے اور انہیں سراسر ناجائز قرار دیا گیا ہے، لیکن اس تمام مذمت کے باوجود یہ کارروائیاں مسلسل جاری ہیں۔ لہذا اس صورت حال کا ٹھنڈے دل سے جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ آخر ملک بھر کی متفقہ مذمت اور فوجی طاقت کے استعمال کے باوجود یہ کارروائیاں کیوں جاری ہیں اور اس کے بنیادی اسباب کیا ہیں؟

ہماری نظر میں اس صورت حال کا بہت بڑا سبب وہ افغان پالیسی ہے جو حزل پرویز مشرف صاحب نے غلامانہ ذہنیت کے تحت کسی تحفظ کے بغیر شروع کر دی تھی، اور آج تک اسی پر عمل ہوتا چلا آ رہا ہے جبکہ یہ حقیقت بالکل واضح ہے کہ اس پالیسی نے ہمارے ملک کو زخمی کرنے کے سوا کوئی خدمت انجام نہیں دی۔ لہذا ہمارا مطالبہ ہے کہ حکومت امریکہ نوازی کی اس پالیسی کو ترک کر کے افغانستان کی جنگ سے اپنے آپ کو بالکل الگ کرے اور امریکی افواج کو مدد پہنچانے کے تمام اقدامات سے دستبردار ہو۔

(۴) لیکن یہ بھی اپنی جگہ حقیقت ہے کہ حکومت کی غلط پالیسیوں کا مطلب یہ نہیں ہے ہم خود اپنے گھر کو آگ لگا بیٹھیں، لہذا ہم پورے اعتماد اور دیانت کے ساتھ اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ پاکستان کے موجودہ حالات میں نفاذ شریعت اور غیر ملکی تسلط سے نجات حاصل کرنے کے لیے پر امن جدوجہد ہی بہترین حکمت عملی ہے، اور مسلح جدوجہد شرعی اعتبار سے غلط



ہونے کے علاوہ مقاصد کے لیے بھی سخت مضرت ہے اور اس کا براہ راست فائدہ ہمارے دشمنوں کو پہنچ رہا ہے اور امریکہ اسے اس علاقے میں اپنے اثر و رسوخ کو دوام بخشنے کے لیے استعمال کر رہا ہے، اگر کوئی شخص اخلاص کے ساتھ اسے دین کا تقاضہ سمجھتا ہے تو یہ اجتماع اس بات پر اتفاق کرتا ہے کہ ایسے حضرات کو حالات کے تقاضوں اور ضرورتوں سے آگاہ کر کے مثبت کردار کی ادائیگی پر آمادہ کرنے کے لیے ناصحانہ اور خیر خواہانہ روش اختیار کی جائے۔

(۵) حکومت سے ہمارا مطالبہ ہے کہ وہ اس بات کا احساس کرے کہ اندرونی شورشوں کا پائیدار حل بالآخر پرامن مذاکرات کے سوا کچھ نہیں ہوتا۔ چنانچہ ملک کی پارلیمنٹ نے اس موضوع پر اپنی متفقہ قرارداد میں ایک طرف سابقہ حکمرانوں کی خارجہ پالیسی پر نظر ثانی کرنے اور ذرون حملوں اور غیر ملکی مداخلت کے بارے میں قومی خود مختاری کے تحفظ پر زور دیا تھا، اور دوسری طرف اندرونی شورش کیلئے مذاکرات ہی کا طریقہ تجویز کیا تھا، لیکن پارلیمنٹ کی اس قرارداد کو عملاً بالکل نظر انداز کر دیا گیا ہے، لہذا حکومت کا فرض ہے کہ وہ اس قرارداد کے مطابق اپنی حکمت عملی کو تبدیل کر کے خانہ جنگی کا خاتمہ کرے۔

(۶) دینی مدارس کا فرض یہ ہے کہ وہ تعلیم و تربیت سے متعلق اپنے اصل مقاصد تک اپنی توجہ مرکوز رکھیں، اور اس نظام کو زیادہ مؤثر بنانے کی پوری کوشش کریں، جس سے اپنے زیر تربیت افراد میں تدین، امانت اور سچائی کی اس طرح پرورش کریں کہ وہ اسلام کے زیر اصولوں کی صحیح عملی تصویر کے آئینہ دار اور مجسم دعوت و تبلیغ کا ذریعہ بنیں۔

(۷) عام مسلمانوں کو یہ سمجھنا چاہیے کہ مشکلات اور مصائب کا اصل حل اللہ تعالیٰ کے قبضہ قدرت میں ہے اور اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کے ساتھ اس کی رحمتیں حاصل نہیں کی جاسکتیں، لہذا اللہ تعالیٰ کی نافرمانی اور ہر طرح کے گناہوں سے توبہ کر کے رشوت ستانی اور ہر طرح کی حرام آمدنی، بے حیائی اور فحاشی، جھوٹ، غیبت اور دنیوی اغراض کے لیے باہمی جھگڑوں سے پرہیز کریں، اور اللہ تبارک و تعالیٰ سے رجوع کی طرف متوجہ ہوں، شرعی فرائض کو بجالائیں، اور اتباع سنت کا اہتمام کریں۔





مشتی سید عبدالقدوس ترمذی مدظلہم

## درس قرآن کریم

پھر صرف نظری اور علمی طور پر نظام پیش کرنا ہی نہیں عملی طور پر اس کا رواج پانا اور تمام نظام ہائے دنیا پر غالب آ کر قوموں کے مزاج، اخلاق، اعمال، معاشرت اور تمدن میں وہ انقلاب عظیم پیدا کرنا جس کی نظیر نہ قرون اولیٰ میں مل سکتی ہے نہ قرون مابعد میں، یہ حیرت انگیز انقلاب کیا کسی انسان کی قدرت اور اس کی حکمت عملی کا نتیجہ ہو سکتا ہے؟ خصوصاً جبکہ وہ انسان بھی امی اور اس کی قوم بھی امی ہو۔

مخدرات سرا پر دہائے قرآنی      چدل برند کدلی برند پنہانی  
یہی وہ محیر العقول تاثیرات ہیں کہ جن کی وجہ سے قرآن کو کلام الہی ماننے پر ہر وہ شخص مجبور ہے جس کی عقل و بصیرت کو تعصب و عناد نے بالکل ہی برباد نہ کر دیا ہو۔  
یہاں تک کہ اس دور مادہ پرستی کے مسیح مصنفین جنہوں نے کچھ بھی قرآن میں غور و فکر سے کام لیا اس اقرار پر مجبور ہو گئے کہ یہ ایک بے مثل و بے نظیر کتاب ہے۔  
فرانس کا مشہور مستشرق ڈاکٹر مارڈرلیس جس کو حکومت فرانس کی وزارت معارف نے قرآن حکیم کی باسٹھ سو رتوں کا ترجمہ فرانسیسی زبان میں کرنے پر مامور کیا تھا اس نے اعتراف کیا ہے جس کا اردو ترجمہ یہ ہے کہ:

”بے شک قرآن کا طرز زیان خالق جل و علا کا طرز زیان ہے، بلاشبہ جن حقائق و معارف پر یہ کلام حاوی ہے وہ ایک کلام الہی ہی ہو سکتا ہے، اور واقعہ یہ ہے کہ اس میں شک و شبہ کرنے والے بھی جب اس کی تاثیر عظیم کو دیکھتے ہیں تو تسلیم و اعتراف پر مجبور ہوتے ہیں پچاس کروڑ مسلمان جو سطح زمین کے ہر حصے پر پھیلے ہوئے ہیں ان میں قرآن کی خاص تاثیر کو دیکھ کر مسیحی مشن میں کام کرنے والے بالاجماع اس کا اعتراف کرتے ہیں کہ ایک واقعہ بھی ایسا پیش نہیں کیا جاسکتا کہ جس مسلمان نے اسلام اور قرآن کو سمجھ لیا وہ کبھی مرتد ہو یا قرآن کا منکر ہو گیا ہو۔“



مسلمانوں میں تاثیر قرآنی کا یہ اعتراف اس مسیحی مستشرق سے ایک ایسے دور میں ہو رہا ہے جبکہ خود مسلمان اسلام اور قرآن سے بے گناہ اس کی تعلیمات سے دور، اس کی تلاوت سے غافل ہو چکے ہیں، کاش یہ مصنف اسلام اور قرآن کے اس دور کو دیکھتا جب کہ مسلمانوں کی زندگی کے ہر شعبہ میں قرآن کا عمل تھا اور ان کی زبانوں پر قرآن کی آیات تھیں۔

اسی طرح دوسرے مسیحی مصنفین نے بھی جو مصنف مزاج ہیں اسی قسم کے اعتراف کیے ہیں۔ مسٹر ولیم میور نے اپنی کتاب ”حیات محمد“ میں واضح طور پر اس کا اعتراف کیا ہے، اور ڈاکٹر شبلی شملیل نے اس پر ایک مستقل مقالہ لکھا ہے۔

قرآن کے کلام الہی اور معجزہ نبوی ہونے پر دس وجوہ آپ بن چکے ہیں، آخر میں ایک اجمالی نظر اس پر ڈالیے کہ محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم پیدائشی یتیم ہو کر دنیا میں تشریف لائے ہیں، عمر بھر کسی مکتب میں قدم نہیں رکھتے، قلم اور کتاب کو ہاتھ نہیں لگاتے، اپنا نام بھی خود نہیں لکھ سکتے اسی میں جوان ہوتے ہیں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی طبیعت عزلت پسند ہے، کسی کھیل تماشہ، جلسوں، ہنگاموں میں جانے کے بھی عادی نہیں، شعر و سخن سے بھی مناسبت نہیں، کسی قومی اجتماع میں کبھی کوئی خطبہ دینے یا تقریر کرنے کا بھی عمر بھر اتفاق نہیں ہوتا، چالیس سال ہونے کے بعد جب کہ ادھیڑ عمر میں پہنچ جاتے ہیں اور عادی کسی علم کے سیکھنے سکھانے کا وقت ختم ہو جاتا ہے اس وقت آپ کی زبان مبارک پر ایک ایسا محیر العقول، جامع حقائق فصاحت و بلاغت میں اعجاز نما کلام آنے لگتا ہے، جو کسی بڑے سے بڑے عالم ماہر اور فصیح و بلیغ سے بھی ممکن نہیں جس کے ذریعہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم عرب کے بڑے بڑے فصحاء و بلغاء کو خطاب فرماتے ہیں، ان کے جلسوں میں پہنچ کر خطبے دیتے ہیں اور پوری دنیا کے لیے عموماً عرب کے لیے خصوصاً یہ چیلنج سناتے ہیں کہ کوئی اس کے کلام الہی ہونے میں شبہ کرے تو اس کے کسی چھوٹے سے حصے کی مثال بنا کر دکھلا دے اس پر پوری قوم مثال پیش کرنے سے عاجز ہو جاتی ہے۔

(معارف القرآن ج ۱ ص ۱۵۶)





مولانا منظور احمد نعمانی رحمہ اللہ تعالیٰ

## درس حدیث

### ارکان اسلام کی دعوت میں ترتیب و تدریج

عن ابن عباس قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لمعاذ بن جبل  
حين بعثه الى اليمن انك ستأتي قوما من اهل الكتاب فاذا اجبتهم فادعهم  
الى ان يشهدوا ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله فان هم اطاعوا لك  
بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليكم خمس صلوات في كل يوم  
وليلة فان هم اطاعوا لك بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليكم صدقة  
تغنيهم عن خيلهم فتردد على فقرائهم فان هم اطاعوا لك بذلك فاياك  
وكرائم اموالهم واتق دعوة المظلوم فانه ليس بينه وبين الله حجاب۔

(رواه البخاری ومسلم)

(ترجمہ) حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو یمن کی طرف بھیجا تو (رخصت  
کرتے ہوئے) ان سے فرمایا: تم وہاں اہل کتاب میں سے ایک قوم کے پاس پہنچو گے پس  
جب تم ان کے پاس جاؤ تو (سب سے پہلے) ان کو اس کی دعوت دینا کہ وہ شہادت دیں (یعنی  
دل و زبان سے قبول کریں) کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں ہے، اور محمد اللہ کے رسول ہیں پس اگر  
وہ تمہاری یہ بات مان لیں، اور یہ شہادت ادا کریں تو پھر تم ان کو بتانا کہ اللہ نے دن رات میں تم  
پر پانچ نمازیں فرض کی ہیں۔ پھر جب وہ اس میں بھی تمہاری اطاعت کریں تو اس کے بعد تم ان  
کو بتانا کہ اللہ نے تم پر زکوٰۃ بھی فرض کی ہے جو قوم کے مالداروں سے لی جائے گی اور اسی کے  
فقراء و مساکین کو دے دی جائے گی۔ پھر اگر وہ تمہاری یہ بات بھی مان لیں تو پھر (زکوٰۃ وصول  
کرتے وقت چھانٹ چھانٹ کے) ان کے نفیس نفیس اموال نہ لینا اور مظلوم کی بدعا سے بہت



بچنا کیونکہ اس کے اور اللہ کے درمیان کوئی پردہ نہیں ہے۔ (بخاری و مسلم)

(تشریح) امام بخاری وغیرہ بعض علماء کی تحقیق کے مطابق ۱۰ھ میں اور اکثر علماء سیر ومغازی کے نزدیک ۹ھ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کو یمن کا حاکم بنا کر بھیجا تھا اور رخصت کرتے وقت اہل یمن کو اسلام کی دعوت دینے کے متعلق آپ نے ان کو یہ ہدایات دیں تھیں۔ بعض لوگوں کو اس حدیث میں بھی یہ اشکال ہوا ہے کہ اس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صرف نماز اور زکوٰۃ کا ذکر فرمایا حالانکہ اس وقت روزہ اور حج کی فرضیت کا حکم بھی آپ کا تھا شارحین نے اپنے اپنے مذاق کے مطابق اس کی مختلف توجہیں کی ہیں اس ناچیز کے نزدیک ان میں سب سے زیادہ قرین قیاس تو جیہ یہ ہے کہ حضرت معاذ کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو یہ ہدایت دی اس سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا مقصد اسلام کے ان تمام احکام و فرائض کو بتلانا نہ تھا جو اسلام لانے کے بعد ایک مسلمان پر عائد ہوتے ہیں بلکہ آپ کا مقصد و مطلب صرف یہ تھا کہ دین کی دعوت اور اسلام کی تعلیم میں داعی اور معلم کو جو ترتیب اور تدریج اختیار کرنی چاہیے وہ حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کو بتلادی، اور وہ یہ ہے کہ ایک دم سارے اسلامی احکام و مطالبات اور شریعت کے تمام اوامر و نواہی لوگوں کے سامنے نہ رکھے جائیں اس صورت میں اسلام قبول کرنا ان کے لیے بڑا مشکل ہوگا بلکہ سب سے پہلے ان کے سامنے تو حید و رسالت کو پیش کیا جائے جب وہ اس کو مان لیں تو انہیں بتلایا جائے کہ اللہ تعالیٰ جو ہمارا اور تمہارا واحد رب اور لا شریک مالک و مولیٰ ہے اس نے ہم سب پر پانچ وقت کی نماز فرض کی ہے پھر جب وہ اس کو مان لیں تو ان کو بتلایا جائے کہ اللہ تعالیٰ نے تمہارے مالوں میں زکوٰۃ بھی فرض کی ہے جو قوم کے مالداروں سے وصول کی جائے گی اور اس کے حاجت مند طبقہ میں تقسیم کر دی جائے گی۔ بہر حال حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کو یہ ہدایت دینے سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا مقصد دعوت و تعلیم میں ترتیب و تدریج کا حکیمانہ اصول ان کو بتلانا تھا، باقی اسلام کے ضروری احکام اور ارکان حضرت معاذ کو معلوم ہی تھے اس لیے اس موقع پر سب کے بیان کرنے کی ضرورت نہ تھی۔ (ص ۸۶)





محمد صدیق عقیل رحمہ اللہ عنہ

## ملفوظات حکیم الامت رحمہ اللہ تعالیٰ

یہ فہم: حضرت مولانا حافظ ابراہیم صاحب حق <sup>رحمۃ اللہ علیہ</sup>؛ مولانا محمد اسعد اللہ رامپوری قدس سرہما  
 ○ ایک صاحب مجلس میں ہاتھ باندھے ہوئے بیٹھے تھے حضرت اقدس نے ان کو دیکھ کر  
 فرمایا کہ اس خاص نشست میں کیا مصلحت ہے؟ ایسی باتوں سے دوسروں پر بار پڑتا ہے۔

لوگ عقیدت ظاہر کرنے کے لیے اس قسم کی لغو باتیں کرتے ہیں ان تکلفات نے  
 مانس کر دیا ہے۔ زیادہ افسوس اس بات کا ہے کہ کوئی ان باتوں پر روک ٹوک نہیں کرتا کہیں ان  
 پر دارو گیر نہیں ہوتی، آج کل تو اہل حق کی حالت بھی بہت اہتر ہو رہی ہے۔

ایک شیخ کا واقعہ سن کر حیرت ہوئی کہ ان کے کسی معتقد نے جوش عقیدت میں ان کے  
 پاؤں چوم لیے تو وہ حاضرین کو مخاطب کر کے فرماتے ہیں دیکھو اعتقاد و محبت اس کو کہتے ہیں  
 بجائے ممانعت کے یہ فرمایا ان تکلفات کو رواج دیا جاتا ہے لوگوں میں اعتدال بالکل نہیں ہے،  
 ہر چیز میں حدود سے باہر ہو جاتے ہیں، اگر ادب کرتے ہیں تو اتنا کہ وہ تکلف ہو جاتا ہے اور  
 بے تکلفی کرتے ہیں تو اتنی کہ بے ادبی بن جاتی ہے، غرض یا افراط ہے یا تغریط اعتدال عنقا ہے۔  
 حالانکہ ہر شے میں حدود و قیود کی رعایت ضروری ہے تا کہ اعتدال قائم رہے۔

○ وصل صاحب نے ذکر کیا کہ میں نے سنا ہے کہ ایک بزرگ ریاست رامپور گئے نواب  
 صاحب نے بے حد تعظیم کی پھر مولانا نے ریاست میں ملازمت کر لی۔ نواب صاحب نے  
 دوسری ملاقات کے وقت اتنی تعظیم نہ کی، مولانا فوراً استعفاء دے کر چلے آئے اور پھر تمام عمر  
 نہیں گئے، کہتے تھے کہ اگر ملازمت سے دین کی وقعت نہیں رہتی ہے تو بھوکا رہنا کوارا ہے اور یہ  
 بے وقعتی کوارا نہیں، یہ سن کر حضرت نے فرمایا غیرت پسند یہ ہے اور ما مور بہ وہی ہے کہ دین کی  
 ذلت کو کوارا نہ کیا جائے۔

○ فرمایا سفارشی مریدین بہت گڑ بڑ کرتے ہیں اکثر بد سلیقہ ہوتے ہیں پہلے اکابر اور

مخلص احباب کی سفارش سے بعض لوگوں کو بیعت کر لیا کرتا تھا اور اس وقت بہت بااخلاق مشہور تھا لیکن میں نے تلخ تجربات سے مجبور ہو کر سفارشی بیعت کو چھوڑا اس لیے اب بد اخلاق مشہور ہو گیا واقعہ یہی ہے کہ سفارشی مرید اکثر مہمل ثابت ہوتا ہے، اگر مہمل نہ ہوتا تو کسی کو سفارشی نہ لاتا، اس کے معنی تو یہ ہوئے کہ نیاز مندی سے عار ہے، دوسروں کے ذریعہ سے زور ڈال کر کام نکالنا چاہتا ہے دوستوں کو بھی چاہیے کہ اس قسم کے معاملات میں سفارش نہ کیا کریں سفارش سے وہ مقصود فوت ہو جاتا ہے جس کے لیے بیعت کی جاتی ہے۔

○ دعوت و طعام کے تذکرہ پر فرمایا کہ ہر جگہ کا مذاق مختلف ہے گوشت ہی کو لے لیجیے کہیں تقریباً خام کہیں نیم پخت، کہیں بالکل گلا کر اور کہیں بھون کر کھاتے ہیں دعوت کرنے والے کو چاہیے کہ جس کی دعوت کرے اس کے مذاق کی رعایت کرے جس کا ہل طریق یہ ہے کہ اسی سے پوچھ لیا جائے اس کو اپنے مذاق کا تابع نہ بنائے۔

اس کے متعلق شیخ اصغر علی صاحب تاجر عطر لکھنؤ نے جو بڑے مدبر اور دانشمند تھے خوب تفصیل فرمائی تھی کہ دعوت کی تین قسمیں ہیں (۱) اعلیٰ (۲) اوسط (۳) ادنیٰ۔ اعلیٰ تو یہ ہے کہ نقد دام دے دیے جائیں کہ جب چاہے کھاؤ اور جو چاہے کھاؤ یا اور کہیں ضرورت میں صرف کرلو۔ اور اوسط یہ ہے کہ جنس دے دی جائے کہ جب چاہے کھاؤ اور جس طرح چاہے استعمال کرو۔ اور ادنیٰ یہ ہے کہ پکا کر کھلایا جائے جس میں عموماً یہ ہوتا ہے کہ وقت سے بے وقت ہو جاتا ہے۔ خلاف معمول کھانا پڑتا ہے مفید و مضر چیزوں کا اہتمام نہیں ہوتا پھر طرہ یہ کہ لینے تو جائے گی سواری اور واپسی پر سیدھا راستہ بتا دیا جائے گا۔ اسی سلسلہ میں فرمایا ایک مرتبہ حضرت حاجی صاحب نے میری دعوت کی تھی میں فرش پر بیٹھا ہوا کھانا کھا رہا تھا اور حضرت چارپائی پر تشریف فرما تھے۔ حضرت نے فرمایا کہ مجھ کو ایک بزرگ نے وصیت کی تھی کہ کسی کی دعوت نہ کرنا یہ سن کر مجھ کو ہوسہ ہوا کہ پھر میری دعوت حضرت نے کیوں کی۔ حضرت نے فوراً فرمایا کہ تم یہ خیال نہ کرنا کہ تمہاری دعوت ہے تمہارا تو یہ گھر ہے۔ جس طرح گھر کھلایا اسی طرح یہاں۔ دعوت وہ ہے جس میں تکلفات ہوں، وقت سے بے وقت ہو، خلاف معمول ہو یہاں کچھ بھی نہیں۔ (ص ۹۶)





فقیر العصر حضرت مفتی سید عبدالشکور ترمذی قدس سرہ

## اصلاحی مکتب

سالکین کے خطوط اور حضرت فقیر العصر رحمہ اللہ کے جوابات

حال: بندہ بد بختی میں اتنا مبتلا ہے کہ کوئی نیکی ہوتی نہیں اور بد کرداریاں ہوتی ہیں باوجودیکہ یہ بات محض ہوتی ہے کہ یہ کام ناجائز ہے، خدا تعالیٰ کے دربار میں کیا جواب دہی ہوگی۔  
 ارشاد: اس احتضار کے ساتھ اس کی عقوبت کا احتضار اور پھر استغفار بھی ہونا ضروری اور مفید ہے۔  
 حال: ذکر کرتے وقت بعض دفعہ تولذت محسوس ہوتی ہے اور یوں معلوم ہوتا ہے کہ ہر بن موسیٰ اللہ نکل رہا ہے۔

ارشاد: بڑی نعمت ہے مبارک ہو۔

حال: شاید تو بہ میں کچھ کمی واقع ہوتی ہے جس کی وجہ سے استقامت علی التوبہ نصیب نہیں ہو رہی۔  
 ارشاد: تو بہ ایسا علاج ہے جس کے بعد مایوسی کی کوئی راہ نہیں ہے جب معصیت ہو جائے تو تو بہ ہی اس کا صابن ہے عرصہ بارگرتو بہ شکستی باز آہا رہا تو بہ ٹوٹنے سے مایوسی نہیں ہونی چاہیے وہ کریم ذات ہے اس کی کریمی پر نظر ہونی چاہیے۔

حال: معمولات میں مانعے بہت ہوئے اب پھر پابندی کی کوشش ہے۔

ارشاد: کوشش کا ہی بندہ مکلف ہے۔

حال: حضرت تھانویؒ کے مواعظ کا مطالعہ زیادہ مفید ہے یا تربیت السالک کا۔

ارشاد: مواعظ کا مطالعہ زیادہ کریں یہ زیادہ مفید ہے تربیت السالک منتہی کیلئے ہے۔

حال: نگاہ کی حفاظت کے بارہ میں عرض یہ کہ عورتوں سے تو میں بتوفیق ایزدی نگاہ کو بالکل نیچے کر لیتا ہوں لیکن بچوں کے ساتھ اختلاط بوجہ سلسلہ تعلیم قرآن ہوتا ہے تو اس میں ابتلاء ہو جاتا ہے اس مرض کا علاج اور اس کا طریق ارشاد ہو۔

ارشاد: آنکھ نیچی رکھنا ہی اس کا علاج ہے اور عقوبت کا احتضار بھی اور غلطی ہونے پر فوراً توبہ واستغفار، اگر اس میں تمام عمر بھی گزر جائے تو محرومی نہیں ہے۔



فقید العصر مفتی سید عبدالشکور ترمذی قدس سرہ

## دینی مدارس اور جدید ایجوکیشن سنٹرز

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى اما بعد:

ماہنامہ الخیر ملتان بابت ماہ شوال المکرم ۱۴۲۰ھ موصول ہوا، اس میں روزنامہ خیریں ۱۸ اور ۲۰ دسمبر ۱۹۹۹ء کے حوالے سے بالترتیب درج ذیل دو خبریں نظر سے گزریں۔

فوجی حکومت نے ملک بھر میں واقع ۴۰ ہزار دینی مدارس میں تعلیم و تدریس اور نصاب میں رد و بدل کر کے ان مدرسوں کو جدید ایجوکیشن سنٹرز میں تبدیل کرنے کا فیصلہ کیا ہے واضح رہے کہ ان دینی مدارس میں اس وقت سات لاکھ طلباء و طالبات زیر تعلیم ہیں دینی مدارس میں تعلیم و تدریس میں تبدیلی کا مقصد بے روزگاری کا خاتمہ اور ملک بھر میں ابھرتے ہوئے مذہبی عناصر کو کنٹرول کرنا ہے..... معلوم ہوا ہے کہ حکومت نے دینی مدارس کے کچھ میں تبدیلی کا فیصلہ حال ہی میں ہونے والے ایک سروے کے بعد کیا ہے۔

وفاقی حکومت نے دینی مدارس کے تعلیمی نظام اور نصاب میں تبدیلی کے لیے ایک آرڈیننس تیار کر کے صدر مملکت کو منظوری کے لیے بھجوا دیا ہے۔ جدید تعلیمی نظام کے تحت ان مدارس میں انگلش اکناکس اور کمپیوٹر سائنس کے مضامین کی تعلیم دی جائے گی اس کے علاوہ وزارت تعلیم نے اس نئے پلان کے تحت ملک میں ”ماڈل دارالعلوم“ بھی قائم کرنے کا فیصلہ کیا ہے جہاں پرائنگش اکناکس پاکستان سنڈریز اور ریاضی کے مضامین پڑھائے جائیں گے۔

مدیر الخیر نے اس پر جو تبصرہ کیا ہے اسے پڑھ کر بہت خوش ہوئی کہ فاضل مدیر نے تبصرہ کا حق ادا کر دیا ہے، جزا ہم اللہ تعالیٰ خیر الجزاء۔

احقر کو اس تبصرہ سے مکمل اتفاق ہے تاہم مزید کے طور پر چند باتیں پیش خدمت ہیں جن کو پیش نظر رکھنا امید ہے کہ مفید ہوگا۔





## حفاظت اسلام اور دینی مدارس

یہ ایک واضح اور روشن حقیقت ہے کہ جس کو مخالف سے مخالف بھی جھٹلانے کی جرأت نہیں کر سکتا کہ برصغیر پاک و ہند میں دینی مدارس کے ذریعہ ہی اسلامی تہذیب، اسلامی عقائد و معاشرت اور اسلامی علوم، قرآن وحدیث وفقہ کا تحفظ ہوا برطانیہ کی حکومت نے اسلامی عقائد اور اسلامی معاشرت کو مٹانے کے لیے طرح طرح کے حربے استعمال کیے مگر ان دینی مدارس نے اس کے ہر حربہ کا مقابلہ کیا اور تقریباً ڈیڑھ صدی تک اسلامی اقدار اور اسلامی علوم و معاشرت کی حفاظت کی۔ بھگواندے تعالیٰ یہ دینی مدارس اسلام کی حفاظت کے لیے قلعے ثابت ہوئے۔

## نظریہ پاکستان اور دینی مدارس

دوسرے یہ بھی غور کرنے کی بات ہے کہ جس اسلامی نظریہ اور اسلامی معاشرت پر بعد میں پاکستان کا مطالبہ کیا گیا اور وہ قائم ہوا اور جس کا نام ”دوقومی نظریہ“ ہوا اس کو ان ہی دینی مدارس نے قائم رکھا اور برطانیہ کے ہر حربہ اور اس کی ہر تدبیر کا جواب دیا یہی اسلامی نظریہ قیام پاکستان کی بنیاد بنا۔ خدا نخواستہ اگر یہ دینی مدارس والے دنیاوی لالچ میں آ جاتے اور دنیاوی عہدوں اور مناصب کی خاطر برطانیہ کے پھیلائے ہوئے جال میں پھنس کر دینی تعلیم و تہذیب کو چھوڑ بیٹھتے تو برصغیر کا بھی وہی حال ہوتا جو آج ترکیہ، لیبیا، سوڈان، ناہیریا کا ہے۔ دینی مدارس بند ہونے کی وجہ سے نہ علماء بنتے ہیں نہ حافظ قرآن۔

## اگر یہ دینی مدارس نہ ہوتے؟

اس لیے یہ ایک تاریخی حقیقت ہے کہ اگر یہ دینی مدارس اور مساجد کا نظام نہ ہوتا تو عالم اسباب میں اسپین کی طرح برصغیر پاک و ہند میں بھی (نحو فباللہ) اسلام اور اسلامی اقدار ایک قصہ پارینہ بن چکا ہوتا اور جس ”دوقومی نظریہ“ پر تحریک پاکستان چلی اور پروان چڑھی اس کا نام و نشان بھی نہ ملتا۔ خدا واد سلطنت پاکستان کی بنیاد انہی دینی مدارس کے نظام تعلیم نے ہی مہیا کی ہے اور اب بھی اسی دوقومی نظریہ پر دولت پاکستان قائم ہے۔ اس نظام کو بدلنا دوقومی نظریہ اور پاکستان کی بنیاد کے مٹانے کی کوشش کرنے کے مترادف ہے۔



مدارس دینیہ کے بارے میں علامہ اقبال مرحوم کی رائے

یورپ کو دیکھنے کے بعد میری رائے بدل گئی ہے ان مکتبوں کو اسی حالت میں رہنے دو، غریب مسلمانوں کے بچوں کو انہی مکتبوں میں پڑھنے دو، اگر یہ ملا اور درویش نہ رہے تو جانتے ہو کیا ہوگا؟ جو کچھ ہوگا اسے میں اپنی آنکھوں سے دیکھ کر آیا ہوں، اگر ہندوستان کے مسلمان ان مکتبوں سے محروم ہو گئے تو بالکل اسی طرح جس طرح ہسپانیہ میں مسلمانوں کی آٹھ سو برس کی حکومت کے باوجود آج غرناطہ اور قرطبہ کے کھنڈراور الحمراء اور باب الاخوان کے نشانات کے سوا اسلام کے ہیروؤں اور اسلامی تہذیب کے آثار کا کوئی نقش نہیں ملتا۔ ہندوستان میں بھی آگرہ کے تاج محل اور دلی کے لال قلعے کے سوا مسلمانوں کی آٹھ سو برس کی حکومت اور ان کی تہذیب کا کوئی نشان نہیں ملے گا۔ (آئینہ آئین قیود اعداد ص ۳۰)

یہ کسی مکتبی ملا کی رائے نہیں بلکہ اسی اقبال کی فکر ہے جو مفکر پاکستان کہلاتے ہیں اور ان کی اتباع کو بنیان پاکستان بہت ضروری خیال کرتے ہیں موجودہ حکومت کو بھی سنجیدگی سے اس رائے اقبال پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔ جس وقت موصوف نے اس رائے گرامی کا اظہار کیا تھا اس وقت علی گڑھ وغیرہ میں دوسرا نظام تعلیم بھی دینی مدارس کے نظام کے ساتھ چل رہا تھا، مگر پھر بھی اقبال کی رائے یہی تھی کہ ان مکتبوں کو اسی حال میں رہنے دو۔

اقبال کو جو اسلامی فکر حاصل ہوا وہ بھی اسی سیالکوٹ کے اس قدیمی طرز کے دینی ملائی مکتب کا عطیہ اور احسان تھا۔

دونوں نظام تعلیم کی ضرورت

آج دونوں نظام تعلیم کو شجرہ ممنوعہ سمجھا جا رہا ہے حالانکہ ان دونوں نظاموں کے مقاصد اور ان کی افادیت علیحدہ علیحدہ مسلم ہے۔ ایک نظام سے علوم دینیہ کے ماہر تیار ہوتے ہیں، دوسرے سے دنیوی علوم کے ماہر بن رہے ہیں اگرچہ ان پر بھی لازم ہے کہ وہ بنیادی دینی تعلیم حاصل کر کے پھر دوسرے علوم پڑھیں کیونکہ ضروری دینی تعلیم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔

ہر سال ان دینی مدارس سے ہزاروں حافظ قرآن، مکمل علماء دین جو علم قرآن اور





حدیث اور علم فقہ کے منحصص ماہرین تیار ہوتے ہیں جو دو نظاموں کو جمع کرنے سے ہرگز تیار نہیں ہو سکتے، یہ حفاظ اور علماء موجودہ لاکھوں مساجد میں خطابت کے ذریعہ لاکھوں مسلمانوں کی علمی اخلاقی تعلیم و تربیت میں مشغول ہیں اور ساتھ ہی دینی مدارس کے لیے علماء و حفاظ تیار کرنے میں بھی مشغول ہیں۔

ہماری افواج پاکستان میں بھی ہزاروں کی تعداد میں دینی مدارس کے فضلاء بطور خطیب و امام مقرر ہیں۔ اگر یہ نظام جاری نہ رہے تو آئندہ ایسے حفاظ اور مکمل علماء دین جو درس و تدریس کے ذریعہ مکمل علماء بھی تیار کر سکیں تیار ہونا بند ہو جائیں گے۔ اور حکومت کے مجوزہ نصاب سے تو دنیا کے علماء ہی تیار ہوں گے، علماء دین ہرگز تیار نہیں ہو سکتے۔

حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی کا ارشاد گرامی

حضرت تھانوی رحمہ اللہ کا علماء سے ارشاد ہے: آج کل مشغلہ علم دین سب سے اچھا ہے دین کی تعلیم سے بہتر آج کل کوئی خدمت نہیں جس کو خدا تعالیٰ علم دے تو اس کے لیے اس سے بہتر کوئی اور مشغلہ نہیں اور فضیلت بھی اس کی اس قدر ہے کہ شاید ہی کسی دوسرے عمل کی ہو جب تک تعلیم کا سلسلہ چلتا چلا جائے گا قیامت تک نامہ اعمال میں ثواب بڑھتا جائے گا (حسن العزیز) دینی تعلیم کا مقصد

دینی مدارس میں تعلیم حاصل کرنا دینی مقاصد کی تحصیل کے لیے ہوتا ہے قرآن و حدیث، اسلامی فقہ وغیرہ اسلامی علوم میں کمال و مہارت حاصل کرنا ان کا <sup>مطہ</sup> نظر ہوتا ہے اس تعلیم کا مقصد دنیا کمانا نہیں ہوتا بلکہ آخرت کے ثواب کا حصول مقصد ہے جیسا کہ حضرت حکیم الامت کے اوپر کے ارشاد گرامی سے بھی واضح ہو رہا ہے۔ اسی لیے یہ حضرات اسلامی علوم کی تحصیل کے بعد تمام عمر اسی اسلامی علم کی تعلیم میں گزار دیتے ہیں علوم شرعیہ کی حفاظت اور ثواب آخرت ہی ان کا مقصد ہوتا ہے دنیا کمانا ان کا مقصد نہیں ہوتا۔

ایک مشہور طعنہ کا جواب

بعض حقیقت ناشناس جو یہ طعنہ دیتے ہیں کہ یہ دینی مدارس اور مساجد ہی کے کام کے



ہیں یہ ایسا ہی ہے جیسے کسی وکیل اور ملکی قانون کے ماہر کو یہ کہا جائے کہ بس یہ قانون ہی کا ماہر اور جاننے والا ہے طبی علاج معالجہ ڈاکٹری کو نہیں جانتا نہ یہ انجینئری کو جانتا ہے یہ کم نہیں کی باتیں ہیں سمجھدار آدمی سمجھتا ہے کہ ڈاکٹری اور انجینئری اور وکالت الگ الگ شعبے ہیں۔ جس شخص نے جس فن میں تکمیل کی ہے وہ اسی فن کے کام کا ہوگا۔ دوسرا شعبہ اس کا نہیں ہوتا لیکن یہ کوئی عیب کی بات نہیں ہے کیونکہ ہر شخص تمام شعبوں کا ماہر نہیں ہوا کرتا، اسی لیے حکومت نے خود بھی ان شعبوں کے لیے الگ الگ کالج اور درس گاہیں بنائی ہوئی ہیں۔

### بے روزگاری اور دینی مدارس

باقی رہا بے روزگاری کے خاتمہ کو مقصد قرار دینا تو اس ہمدردی کے لیے ہم ممنون ہیں لیکن دینی مدارس نے کبھی اس کی درخواست حکومت سے نہیں کی نہ اس کے وہ خواہش مند ہیں، عشر و زکوٰۃ کا نظام جو حکومت کے ذریعہ ملک میں رائج ہے اس میں حکومت کے کسی محکمہ سے مالی تعاون نہیں ہوتا مسلمانوں کی بنکوں میں رکھی ہوئی رقمات جن کو بینک والے استعمال کرتے رہتے ہیں ان کا سود ہی ہوتا ہے اس کو لینا اہل مدارس پسند نہیں کرتے اس سلسلہ میں رضا اور غربت کے ساتھ عوام مسلمانوں کا تعاون ہی کافی ہوتا ہے اور اکثر اہل مدارس لائق استاذوں کی تلاش میں رہتے ہیں دینی مدارس میں بے روزگاری کا مسئلہ بہت ہی خال خال ہے اور ماڈل دارالعلوموں کے فاضلین کے لیے بھی اس کی کوئی ضمانت نہیں دی جاسکتی کہ ان کو ملازمت ضرور مل جائے گی۔ موجودہ سرکاری مدارس کے فارغین بکثرت ملازمت کے لیے پریشان ہیں ایک اسامی خالی ہوتی ہے تو سینکڑوں درخواستیں موصول ہو جاتی ہیں۔ بس اس سلسلہ میں تو یہی عرض ہے کہ بے روزگاری کا فکر نہ کریں اس سے مصائب اور پریشانیاں بڑھیں گی کم نہ ہوں گی۔ رع بخیر تو امید نیست بدمرساں نصاب میں تبدیلی کا مقصد

حکومت کے سروے کے مطابق چار ہزار دینی مدارس میں سات لاکھ طلبہ و طالبات کا بوجھ برداشت کرنا آسان نہیں ہے پھر ان کے فضلاء کی ملازمتوں کا لینا بہت مشکل معاملہ ہے حکومت جس طرح مالی مشکلات میں گھری ہوئی ہے اس کو سوچ سمجھ کر قدم اٹھانا چاہیے۔ ملک





میں ابھرتے ہوئے مذہبی عناصر کو کنٹرول کرنے کے لیے نصاب کے بدلنے کا کچھ تعلق نہیں ہے یہ انتظامی معاملہ ہے، البتہ امریکہ کے بنیاد پرستی کے فارمولے کو بروئے کار لانے کا عزم شاید اس تہذیبی سے ہو سکے، لیکن پاکستان کے عوام اسلام اور اسلامی تعلیمات کے بارہ میں دینی مدارس کے علماء و فضلاء پر ہی اعتماد کرتے ہیں اور ان کو ہی قرآن و سنت اور اسلامی فقہ کا ماہر اور مستند فاضل و متخصّص سمجھتے ہیں کیونکہ یہی مدارس مسلمانوں کی اسلامی ضروریات کو پورا کرتے ہیں اور ان کے لیے شب و روز محنت کر کے دینی علوم حاصل کرتے ہیں۔ یہ تمام سسٹم برطانیہ کے زمانہ سے علماء کرام اور دیندار طبقہ نے اسلام کے تحفظ کے لیے قائم کیا ہوا ہے اور اس کے ثمرات حسنہ سب کے سامنے ہیں اور ان کی دینی خدمات تمام دینی شعبوں میں انجام پا رہی ہیں۔

دینی مدارس کا ایک بڑا کارنامہ

درحقیقت یہ دینی مدارس اپنی مدد آپ کے اصول پر اسلامی علوم کے تحفظ کی خدمت انجام دے رہے ہیں، اسلام اور علوم اسلامیہ کے تحفظ کا یہ بہت بڑا ذریعہ ثابت ہوئے ورنہ انگریزوں نے اسلامی علوم کو مٹانے کی جو سکیمیں رائج کی تھیں ان کا نتیجہ وہی نکلتا جس کا مختصر تذکرہ علامہ اقبال مرحوم کے اوپر کے بیانات سے ہوا ہے، یہی مدارس تھے جن کے ذریعہ اسلامی اقدار اور اسلامی تہذیب برصغیر میں قائم رہی، ان مدارس کا یہ بہت بڑا کارنامہ ہے ان کا احسان ماننا چاہیے کہ انہوں نے تمام لادینی نظام ہائے تعلیم کے مقابلے میں خالص اسلامی علوم کی حفاظت کی اور اس کے لیے اپنوں اور غیروں کے طعنے برداشت کیے مگر اسلامی اقدار کو مٹنے نہیں دیا، اللہ تعالیٰ کا بڑا احسان ہے کہ ان کی خدمات کو مقبول اور مساعی کو مؤثر بنایا اس پر اللہ تعالیٰ کا جتنا بھی شکر کیا جائے کم ہے۔

حضرت حکیم الامت تھانوی رحمہ اللہ کا ارشاد

حضرت حکیم الامت تھانوی رحمہ اللہ نے صحیح فرمایا اس سے بھی دینی مدارس کی اہمیت و افادیت واضح ہوتی ہے اور دینی مدارس کے بارہ میں علامہ اقبال کے نظریہ کی بھی تائید ہوتی ہے فرماتے ہیں:



اس میں ذرہ بھی شبہ نہیں کہ اس وقت مدارس علوم دینیہ کا وجود مسلمانوں کے لیے ایک ایسی نعمت ہے کہ اس سے فوق متصور نہیں، دنیا میں اگر اس وقت اسلام کے بقاء کی کوئی صورت ہے تو یہ مدارس ہیں، ان کو بے کار بتلانے والے معلوم ہوتا ہے کہ ابھی تک اسلامی ضروریات سے اور مدارس کے اثرات سے بے خبر ہیں۔

مختصر بیان اس کا یہ ہے کہ اسلام نام ہے خاص عقائد اور اعمال کا جس میں دیانات، معاملات، معاشرت و اخلاقیات سب داخل ہیں اور ظاہر ہے کہ عمل موقوف ہے علم دین پر اور دینی علوم کی بقاء ہر چند کہ فی نفسہ موقوف نہیں ہے ان مدارس پر مگر باعتبار عوارض و تقبیہ عادتاً ضرور موقوف ہے مدارس پر۔ جس شخص کو یہ تجربہ ہو گا وہ اس حکم میں ذرا توقف نہیں کرے گا اور جس کو توقف ہو وہ تجربہ کر سکتا ہے اس لیے اس میں تطویل کلام کی حاجت نہیں سمجھی گئی، غرض بالیقین یہ مدارس خدا تعالیٰ کی بہت رحمت اور بڑی نعمت ہیں۔ (وعظ حقوق العلم، الخیر ص ۹)

اسلام میں عقائد کی اہمیت

حضرت حکیم الامت تھانوی نے اسلام کا مختصر مگر جامع تعارف کرا دیا ہے بعض لوگوں نے عقائد کو جو اصل الاصول ہیں اسلام سے خارج کر کے اپنا ذاتی معاملہ سمجھ لیا ہے ان کا نہ صرف یہ کہ ذکر نہیں کیا جاتا بلکہ ان کے ذکر کو تفرقہ اور فرقہ وارانہ تفریق سمجھا جاتا ہے حالانکہ اسلام نام ہی صحیح عقائد کا ہے اعمال ان ہی عقائد کی فرع ہیں، عقائد اور فروع کا ذکر فرما کر حضرت حکیم الامت رحمہ اللہ نے اسلام کی جامعیت کی طرف اشارہ کر دیا اور تمام اصول و فروع کا جامع قرار دے دیا۔

اسی کی تعلیم دینی مدارس میں دی جاتی ہے اور یہی ان مدارس کا اصل موضوع ہے اور یہی خدمت یہ مدارس انجام دے رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان کا حامی و ناصر ہو۔ وھو حسبنا و نعم الوکیل۔ فقط

غیر شوال المکرم ۱۴۲۰ھ یوم العید





ترتیب: عبدالناصر ترمذی

## تواضع کی حقیقت

جزء ثانی

فقہ العصر حضرت مولانا مفتی سید عبدالشکور ترمذی رحمہ اللہ

بموقع پچاس سالہ دستار بندی فضلاء جامعہ دارالعلوم کراچی، مورخہ کیم فیقعدہ ۱۴۴۰ھ

(بعد از خطبہ مسنونہ) فقد قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم من تواضع للہ

رفعه اللہ او كما قال علیہ الصلوٰۃ والسلام۔

یہ پچاس سالہ فضلاء دارالعلوم کراچی کی دستار بندی کے سلسلہ میں اجتماع عظیم ہو رہا ہے صبح سے مائشاء اللہ کاہر علماء کی تقریریں ہو رہی ہیں اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل اور احسان ہے کہ اتنے علماء اور صلحاء کی بیک وقت اجتماعی زیارت کا موقع نصیب ہوا ایسے خالص دینی اجتماعات بہت کم ہوتے ہیں اس کا مقصد تو آپ کو معلوم ہو چکا ہے صبح ہمارے محترم صدر (حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثمانی مدظلہم) صاحب نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کے مقاصد میں تذکرہ فرمادیا تھا۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم بحیثیت معلم و مزر کی نفوس

جہاں آپ صلی اللہ علیہ وسلم معلم حکمت تھے معلم قرآن بھی تھے مکہ معظمہ میں دارالرقم سے ہی قرآن و سنت کی تعلیم کا سلسلہ شروع ہوا تھا تقریباً تیرہ سال تک یہ سلسلہ وہاں جاری رہا پھر مدینہ منورہ میں آکر یہ سلسلہ کئی گھروں اور مکانات میں رہا خاص طور پر صفحہ کے اندر جاری کیا گیا اور جیسے آپ صلی اللہ علیہ وسلم معلم کتاب اور حکمت تھے ایسے ہی آپ صلی اللہ علیہ وسلم مزر کی نفوس بھی تھے یعنی آپ صلی اللہ علیہ وسلم اخلاقی بیماریوں اور نفس کے عیوب کا تزکیہ بھی فرمایا۔

تزکیہ نفس کی ضرورت و اہمیت

جس طرح جسم کے اندر امراض ہوتے ہیں ایسے ہی قلب کے اندر بھی امراض ہوتے ہیں ان کا علاج بھی ضروری ہے جیسا کہ ہم جسم کی بیماریوں کا علاج کرتے ہیں، اور امراض قلب



جسم کی بیماریوں سے بھی زیادہ سخت ہیں۔ قرآن کریم کی آیت قد افلح من زكها کا خلاصہ یہ ہے کہ جس نے نفس کا تزکیہ کیا، امراض و عیوب سے صاف کیا وہ فلاح پا گیا آج ہم سب اس کے طالب ہیں اللہ تبارک و تعالیٰ توفیق دیں۔ اور ایسے اللہ والے بھی مل جاتے ہیں کہ جن سے حکمت ایمانی نصیب ہو جاتی ہے، علم ظاہر کے طالب تو بہت ہیں کہ جگہ جگہ مدارس قائم ہیں والحمد للہ علی ذلک لیکن تزکیہ نفس کا اکثر حضرات اس کو سمجھتے بھی ہیں مگر علاج نہیں ہوتا۔ ہمارے پاس تزکیہ کی اتنی اہمیت نہیں ہے ہم اس سے غافل ہو رہے ہیں۔

حضرت تھانوی رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ تم دس سال دارالعلوم دیوبند لگا کر آئے ہو کم سے کم دس مہینے ہی میرے پاس تزکیہ نفس کیلئے رہو، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم بیک وقت معلم و مزمی تھے اور ساری عمر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے تزکیہ و تعلیم کا کام کیا تو کیا ان کی جانشینی کا حق اسی طرح ادا ہوگا جس طرح ہم کر رہے ہیں، علماء و رشتہ الانبیاء ہیں تو کیا وہ صرف علم کی وراثت ہے؟ تزکیہ کی وراثت نہیں ہے؟ وراثت علم میں تزکیہ بھی شامل ہے۔

علامہ سید سلیمان ندوی دربار اشرافی میں

حضرت علامہ سید سلیمان ندوی کا نام آپ حضرات نے سنا ہوگا یہ ہمارے حضرت تھانوی کے خلفاء میں سے ہیں ندوہ کے بہت بڑے فاضلین میں سے تھے اور ہمارے اکابر سے زیادہ تر علیحدہ ہی رہتے تھے، پھر کچھ ایسے واقعات پیش آئے کہ حضرت تھانوی کی خدمت میں حاضری کی دولت نصیب ہوئی اور وہاں آنے جانے لگے، ایک مجلس میں بیٹھے تھے مجلس کے بعد حضرت خواجہ عزیز الحسن مجذوب جو کہ حضرت تھانوی کے دربار کے فیض یافتہ تھے اور سید سلیمان ندوی کے بھی ان سے بہت تعلقات تھے ان سے فرمایا کہ ”آج مجھے معلوم ہوا کہ علم کے کہتے ہیں“ حالانکہ وہ بہت بڑے عالم فاضل تھے، حضرت خواجہ عزیز الحسن صاحب نے موقع پا کر یہ بات حضرت تھانوی کے گوش گزار کی کہ سید صاحب یوں کہہ رہے تھے حضرت خاموش ہو گئے اور اگلے دن پھر مجلس ہوئی تو حضرت نے دوران مجلس فرمایا کہ ”اؤنٹ جب تک پہاڑ کے دامن سے نہ نکلے اپنے آپ کو بہت اونچا سمجھتا ہے وہ سمجھتا ہے کہ میرے سے اونچا کوئی نہیں ہے“ حضرت نے بڑی عجیب اصلاح فرمائی





اور یہ ایک میں نے حضرت کی مثال دی تمام مصلحین امت اسی طرح کرتے ہیں۔  
حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی نصیحت

سید صاحب واپسی کے لیے مصافحہ کرنے لگے ہاتھ میں ہاتھ دیا تو عرض کرنے لگے کہ  
حضرت مجھے کوئی نصیحت فرمادیں تو حضرت نے فرمایا کہ ”آپ خود عالم ہیں میں آپ کو کیا نصیحت  
کروں بس یہ کہتا ہوں کہ جتنا ہو سکے اپنے آپ کو مٹائیے“ حضرت سمجھ گئے کہ ان میں اس بات کی  
ضرورت ہے، ہر شخص میں الگ الگ بیماریاں ہوتی ہیں جسے طبیبِ کامل ہی سمجھتا ہے وہی علاج  
بھی تجویز کرتا ہے جو کہ مشید ہوتا ہے ایک ہی علاج سب کے لیے نہیں ہو سکتا سید صاحب کا ہاتھ  
حضرت تھانوی کے ہاتھ میں تھا حضرت کی نصیحت کا اتنا اثر ہوا کہ سید صاحب کی چیخ نکل گئی اور  
روپڑے یہ اللہ والوں کی مجلس کے اثرات ہوتے ہیں۔

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمہ اللہ کی بے نفسی

تواضع کا تعلق دل کی کیفیت سے ہوتا ہے صرف زبان سے کہنے کا نام تواضع نہیں ہے کہ  
میں عاجز ہوں بہت چھوٹا ہوں میں بہت کمزور ہوں نالائق ہوں جاہل ہوں۔ تواضع دل کی کیفیت  
کا نام ہے ہمارے حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی جو کہ ہمارے شیخِ حدیث ہیں وہ وعظ فرما رہے  
تھے دورانِ وعظ حضرت مولانا قاسم نانوتوی کی بات ذکر فرمائی جو کہ دارالعلوم دیوبند کے بانی ہیں  
اور ہمارے اکابرِ مساندہ کے بھی استاد ہیں، بخاری شریف کے آخری پانچ پاروں کے محشی ہیں۔  
حضرت کے استاد مولانا احمد علی صاحب محدث سہارنپوری یہ حاشیہ لکھ رہے تھے آخری پانچ پاروں  
کا حاشیہ مولانا نانوتوی نے لکھا ہے جس کا فیض بہت عام ہے تو حضرت نانوتوی یوں فرماتے تھے  
کہ ”میں اپنے میں اور اس دیوار میں کوئی فرق نہیں سمجھتا“ کسی نے حضرت حاجی ابراہیم صاحب  
مہاجر کی سے جو کہ سب کے شیخ اور امامِ وقت تھے کہا کہ حضرت آپ مولانا محمد قاسم صاحب سے  
فرمائیں کہ اپنے آپ کو اتنا نہ مٹائیں فیض کیسے ہوگا اس سے شان چھپ جائے گی، آپ انہیں کچھ  
نصیحت فرمادیں، حضرت شیخِ کامل تھے فرمایا کہ آپ تو یوں کہہ رہے ہیں کہ میں انہیں کچھ کہوں اگر  
مجھے مولانا قاسم ملیں گے تو میں ان سے کہوں گا کہ اپنے آپ کو اور مٹائیے یہ وہاں کی نصیحت تھی۔

## تواضع اور تواضع

ہمارے حضرت مدنی نے ایک مثال دی اس تواضع کی جو آج کل ہمارے اندر چل رہا ہے عام طور پر اپنے نام کے ساتھ احقر، حقیر، فقیر لکھتے رہتے ہیں اس زمانے میں خاکسار بھی لکھا کرتے تھے خاکسار کے معنی مٹی جیسا کہ ہیں حضرت مدنی نے فرمایا کہ جب کوئی خاکسار لکھ رہا ہوتا ہے تو اس وقت اگر کوئی دوسرا کہہ دے کہ واقعی تم مٹی جیسے ہو تو وہ لڑ پڑے گا پتہ چلا کہ یہ صرف زبان سے کہہ رہا ہے اس کے دل میں کچھ بھی نہیں ہے یہ تواضع کیے ہوئے ہے اور یہ صرف ایک خول ہے تواضع کا۔ ہمارے حضرت تھانوی کا ارشاد ہے کہ بعض دفعہ آدی تواضع کرتا ہے اور صورت عاجزی ہی کی ہوتی ہے لیکن اس کے دل میں تکبر ہوتا ہے تو وہ تکبر بصورت تواضع ہوتا ہے۔

## حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی بصیرت اور ان کا طریقہ اصلاح

ایک عالم حضرت تھانوی کے ہاں تھانہ بھون میں حاضر ہوئے حضرت نے فرمایا کہ تمہارے اندر تکبر ہے اس کا علاج ہونا چاہیے انہوں نے کہا حضرت میرے اندر تکبر نہیں ہے حضرت نے فرمایا کہ کچھ دن یہاں میرے پاس رہو پھر بات کریں گے کئی ماہ وہ انتظار ہی میں رہے ماشاء اللہ وہ بھی خوب طالب تھے، طالب کی عجیب شان ہوتی ہے صحیح طالب اپنی عمر گزار دیتا ہے طلب کے اندر۔

مولانا مفتی محمد حسن صاحب ہانی جامعہ اشرفیہ لاہور کی یاد آئی مدرسہ نعمانیہ امرتسر میں مدرس تھے حضرت کی خدمت میں آئے تو حضرت نے فرمایا کہ میں تمہیں بیعت کروں گا مگر کچھ شرطیں ہیں ان میں سے ایک شرط یہ ہے کہ آپ نے کسی حنفی سے حدیث نہیں پڑھی کسی حنفی سے حدیث پڑھ کر آؤ تو مفتی صاحب نے فرمایا کہ ٹھیک ہے جیسے آپ فرمائیں گے میں کروں گا، چنانچہ دیوبند گئے حضرت علامہ انور شاہ صاحب سے دوبارہ دوبارہ حدیث پڑھا، حضرت تھانوی کی یہ شرط پوری ہو گئی ایک شرط یہ لگائی کہ بیعت ہونے سے پہلے میرے مجاز حکیم محمد مصطفیٰ صاحب کے ساتھ خط و کتابت کرو جب پندرہ خط ہو جائیں تو وہ مجھے دکھاؤ پھر میں فیصلہ کروں گا کہ بیعت کروں یا نہ کروں تو یہ طلب کی بات ہے انہوں نے یہ شرط پوری کی نہ معلوم کتنے دنوں میں پندرہ





خیال پورے ہوئے ہوں گے۔

تو کئی ماہ کے بعد ان عالم صاحب نے آ کر اقرار کیا کہ واقعی میرے اندر تکبر ہے، حضرت نے فرمایا کہ اتنے دن لگا دیئے اتنے دنوں میں تو تمہارا علاج بھی ہو جاتا پہلے ہی مان لیتے۔ علاج تجویز فرمایا کہ چھا خانقاہ کے دروازہ کے سامنے مڑک ہے اس پر جھاڑو دیا کرو چونکہ شیخ نے فرمایا تھا اس لیے ماننا تو پڑا مگر ابتدائی معلوم تھے اس لیے حیلہ کرنے لگے کہ رات کے وقت جھاڑو دینا شروع کیا تا کہ کوئی دیکھے نہیں آہستہ آہستہ سب کے سامنے دینے لگے دس دن کے بعد حضرت نے بلوایا فرمایا کہ مولوی صاحب کیا کر رہے ہو، عرض کیا آپ نے مڑک پر جھاڑو دینے کے لیے فرمایا تھا۔ فرمایا کہ اب جھاڑو دینا چھوڑ دو اور نمازیوں کو وضو کیلئے لوٹا پانی کا بھر کر دیا کرو، اب وہ صاحب پہلے تو جھاڑو دینے پر آمادہ نہ ہوتے تھے حیلہ بہانہ کر کے پوشیدہ طور پر جھاڑو دینا شروع کیا تھا کہتے ہیں میں دنوں کام کیا کروں گا آپ مجھے منع نہ کریں، جھاڑو بھی دیا کروں گا اور لوٹے بھی بھر دیا کروں گا۔ اب یہاں پر بہت باریک بات تھی جس کو حکمت ایمانی کا امام ہی سمجھ سکتا تھا جو حضرت تھانوی کو اللہ تعالیٰ نے عطا فرمایا تھا۔ فرمایا کہ نہیں چھوڑ دو، کیوں؟ وجہ یہ ہے کہ پہلے یہ علاج تھا اب تمہیں عادت پڑ گئی اور تم اس کو خیر سمجھتے ہو اور یہ تکبر ہے پہلے یہ تواضع تھی مگر اب یہ تکبر ہے، عرض کیا کہ ٹھیک ہے۔

اب یہ ایسی باریک بات ہے کہ ہمارا اس طرف ذہن نہیں جاسکتا، ہمارا طریقہ تو پہلے بھی سٹلٹی اور عامیانہ ہے تو میں عرض کر رہا تھا کہ بعض دفعہ تواضع میں بھی تکبر پوشیدہ ہوتا ہے جس کو ماہر طبیب ہی سمجھتا ہے، حضرت تھانوی کی ایک مثال دی ہے ورنہ ہمارے سب اکابر مصلحین کا یہی طریقہ تھا۔ تواضع اللہ فرمایا کہ تواضع اللہ کیلئے ہو تواضع تفاعل کا باب ہے تفاعل میں تقابل ہوتا ہے تو یہاں تقابل اور کشاکشی نفس سے ہو رہی ہے آج کل صرف خول ہی خول ہے اور جتنا ہے اس پر بھی اللہ کا شکر ہے نام تو ہے اللہ تعالیٰ ہمیں معاف کرے۔

حضرت مفتی محمد شفیع صاحب کی برکات و محبت

بزرگوں کی برکات آپ دیکھ رہے ہیں حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب کی یہ سب



برکتیں ہیں ان کی اولاد ما شاء اللہ خلف صالح ہے اللہ تعالیٰ ان محنتوں کو قبول فرمائے اور جو مزید ضرورت ہے اس کی بھی تکمیل کی توفیق عطا فرمائے، یہ مدرسہ ہمارا اپنا ہے اور ہر جگہ جو بھی دین کا کام کر رہا ہے وہ ہمارا اپنا ہے طریقہ کار میں اختلاف ہو سکتا ہے مگر مقصد سب کا واحد ہے اس لیے دوستانہ، عزیزانہ جو کچھ کہہ سکتا ہوں کہہ دیتا ہوں اور امید رکھتا ہوں کہ کم سے کم یہ حضرات میرے کہنے سے ناراض نہیں ہوتے، ایک عریضہ میں نے حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب جو کہ میرے مرشد تھے کو لکھا تو حضرت نے جواب میں لکھا کہ ”میں تمہارے سے ایسی بات کر لیتا ہوں کہ مجھے یہ ڈر نہیں ہوتا کہ تم ناخوش ہو گے“ یہ بڑی خصوصیت کی بات ہے کہ حضرت کو اتنا محبت کا تعلق تھا اور اس کی وجہ حضرت والد صاحب کا حضرت تھانوی کے ساتھ تعلق اور ان دونوں بزرگوں کا وہاں فتاویٰ کے کام میں شرکت کرنا ہے۔

### فتاویٰ اہل اہل احکام

میں کہا کرتا ہوں کہ حضرت تھانوی خانقاہ تھانہ بھون میں سپریم کورٹ کے جج اعلیٰ تھے اور مولانا ظفر احمد صاحب اور میرے والد مولانا عبدالکریم صاحب معاون جج تھے اور مفتی شفیع صاحب کو بھی معاونت کیلئے دیوبند سے بلایا جاتا تھا، حضرت تھانوی کی نگرانی میں یہ کام ہوتا تھا اہل اہل فتاویٰ چھ جلدوں میں خالصہ حضرت ہی کے فتاویٰ ہیں اور تقریباً ۴۰ جلدیں اہل اہل احکام کی بن جائیں گی ۴ جلدیں چھپ چکی ہیں اور ۲ جلدیں اور تیار ہو رہی ہیں یہ مولانا ظفر احمد عثمانی اور مولانا عبدالکریم صاحب کے لکھے ہوئے فتاویٰ ہیں لیکن حضرت کے ایماء سے، اشارہ اور مشورہ سے لکھے ہوئے ہیں تو حقیقت میں یہ اہل اہل احکام حضرت تھانوی کے اہل اہل فتاویٰ کا تتمہ ہے اللہ کرے یہ بھی منظر عام پر آ جائے تاکہ اس کا افادہ کامل ہو جائے یہ بھی ان حضرات کی توجہات ہیں کہ حضرت تھانوی کی ایسی یادگاریں اب تک رکھی ہوئی ہیں اللہ تعالیٰ قبول فرمائے اور ہمیں اپنے بزرگوں کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے، آمین ثم آمین۔

وآخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین۔





فقید العصر مفتی سید عبدالشکور ترمذی قدس سرہ

## علم کی برکات سے محرومی کا ایک سبب

تمام اساتذہ کرام اور عزیز طلباء کی خدمت میں بڑی دل سوزی اور خیر خواہی سے گزارش ہے کہ انتظامی کاروائیاں اور آپس کے جھگڑے اور احتجاجی مطالبات قواعد شرعیہ اور دینی مدارس کے آئین اور روح کے خلاف ہونے کے ساتھ علم کی برکات سے محرومی کا بہت بڑا سبب ہے، اساتذہ کرام کے لیے طلباء کرام کے ذہن میں یہ مضمون بٹھانا اور دل نشین کرانا میرے نزدیک بہت ہی اہم ہے، واجزکم علی اللہ تعالیٰ۔

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب رحمہ اللہ ایسے عالم کو سند حدیث سے محروم کر دیا کرتے تھے جس نے کسی دینی مدرسہ میں احتجاجی مطالبہ میں شرکت کی ہو اور حضرت کو اس کا علم ہو جاتا۔

جس مدرسہ میں بھی ”تعلیم و تعلم“ کا وظیفہ ذمہ ہوا اپنے اسی وظیفہ اور عمل میں اشتغال کو اپنے فرائض منصبی میں سمجھنا چاہئے، دینی مدارس کا ماحول پرامن اور یکسوئی کا رہنا چاہئے مستحکم نامہ جنگ وجدال میں تبدیلی سے اپنے کارہائے منصبی ”تعلیم و تعلم“ میں سخت حرج واقع ہونا ہے جس کا مشاہدہ جگہ جگہ اس زمانہ میں ہو رہا ہے۔ مکرر عرض ہے کہ احقر کی اس گزارش کو حرز جاں بنالیا جائے اور اس پر پوری طرح عمل کیا جائے۔

قواعد مدرسہ کے مطابق اگر کسی کا اخراج عمل میں آئے تو اس کو انتظامی کی بجائے انتظامی کاروائی اور مدرسہ کے ماحول کو پرامن رکھنے کی کوشش سمجھنا چاہیے۔

اگر اپنی غلطی کا احساس اور ندامت کا یقین دلا دیا جائے اور آئندہ کیلئے اطمینان دلا دیا جائے کہ قواعد پر عمل کیا جائے گا اور بد امنی سے کلی طور پر اجتناب کیا جائے گا تو دوبارہ داخلہ میں بھی کوئی مضائقہ نہیں ہونا چاہیے۔



ادارہ

اسلامی جمہوریہ پاکستان کے جید علماء کرام و اکابر کے نمائندہ اجلاس  
منعقدہ ۲۹ ربیع الثانی ۱۴۳۱ھ ۱۵ اپریل ۲۰۱۰ء بروز جمعرات بمقام جامعہ اشرفیہ لاہور  
کئی

## منظور کردہ قراردادیں

(۱) یہ اجتماع موجودہ ملکی اور علاقائی سنگین صورت حال کو اسلامی جمہوریہ پاکستان میں  
نفاذ اسلام سے مسلسل روگردانی اور ایک اسلامی معاشرہ کی تشکیل کے تقاضوں کو نظر انداز کرنے کا  
منطقی نتیجہ قرار دیتا ہے اور دونوں کرائے کا اظہار کرتا ہے کہ قومی خود مختاری کے تحفظ اور نفاذ اسلام  
کے بغیر ملک و قوم کو موجودہ دلدل سے نکالنا ممکن نہیں ہے۔ اس لیے یہ ضروری ہے کہ دستور  
پاکستان کی اسلامی دفعات اور اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات کے مطابق نفاذ اسلام کی  
طرف عملی پیش رفت کا اہتمام کیا جائے۔

(۲) یہ اجتماع قومی خود مختاری اور ملکی سالمیت کو درپیش سپینہ خطرات و خدشات کے حوالہ  
سے شدید تشویش و اضطراب کا اظہار کرتا ہے اور حکومت سے مطالبہ کرتا ہے کہ وہ عوامی جذبات  
اور قومی مفادات کی پاس داری کرتے ہوئے اپنی داخلی اور خارجی پالیسیوں پر فوری نظر ثانی  
کرے اور پارلیمنٹ کی متفقہ قرارداد اور پارلیمانی کمیٹی کی سفارشات پر عمل درآمد کر کے قومی  
پالیسیوں کا قبلہ درست کرنے کو یقینی بنائے۔

(۳) یہ اجتماع امریکہ میں پاکستانی ڈاکٹر عافیہ صدیقی کے ساتھ ناروا سلوک اور  
سفاکانہ و غیر منصفانہ رویے کی شدید مذمت کرتا ہے اور حکومت پاکستان سے مطالبہ کرتا ہے کہ  
ڈاکٹر عافیہ صدیقی اور دیگر سینکڑوں گم شدہ یا امریکہ کے حوالے کیے جانے والے مظلوم  
پاکستانیوں کی بازیابی اور رہائی کے لیے اپنی دستوری اور قومی ذمہ داریوں کو پورا کرے۔





(۴) یہ اجتماع سوئزر لینڈ میں مساجد کے میناروں پر پابندی، بعض یورپی ممالک میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے گستاخانہ خاکوں کی مسلسل اشاعت، فرانس میں حجاب شرعی کے خلاف مہم اور اس قسم کے دیگر معاملات کو اسلام کے خلاف مغربی ثقافت کے علمبرداروں کے معاندانہ رویے کا آئینہ دار سمجھتا ہے اور دنیا بھر کی مسلم حکومتوں اور اسلامی سربراہ کانفرنس کی تنظیم (او، آئی، سی) سے مطالبہ کرتا ہے کہ وہ اسلامی تعلیمات و احکام کے خلاف مغربی ثقافتی یلغار کے سدباب کے لیے مشترکہ پالیسی وضع کریں۔

(۵) یہ اجتماع دینی مدارس کے خلاف مختلف ایجنسیوں اور حکومتی اداروں کی روز افزوں اور مسلسل کارروائیوں پر شدید احتجاج کرتا ہے اور آپریشن سے متاثرہ علاقوں میں سینکڑوں مساجد و مدارس کے انہدام کو شرمناک قرار دیتے ہوئے حکومت سے مطالبہ کرتا ہے کہ دینی مدارس پر چھاپے اور ان کے اساتذہ و طلبہ کے خلاف کارروائیوں کا سلسلہ فوری بند کر کے منہدم شدہ اور متاثرہ مساجد، مدارس کی فوری بحالی کا اہتمام کیا جائے اور بند مدارس کو کھول کر ان میں طلبہ کی رہائش و تعلیم کا انتظام بحال کیا جائے۔

(۶) یہ اجتماع ملک میں روز افزوں مہنگائی اور لوڈ شیڈنگ کے عذاب کو غریب عوام سے زندگی چھین لینے کے مترادف تصور کرتا ہے اور یہ سمجھتا ہے کہ سرمایہ دارانہ جاگیر دارانہ نظام کے تسلسل اور غلط حکومتی پالیسیوں کے باعث اس عذاب میں مسلسل اضافہ ہو رہا ہے اور عام شہریوں پر زندگی کا دائرہ تنگ ہوتا جا رہا ہے۔

یہ اجتماع حکومت سے مطالبہ کرتا ہے کہ عوام کو مہنگائی اور لوڈ شیڈنگ کے اس عذاب سے نجات دلانے کے لیے اپنی پالیسیوں پر نظر ثانی کے ساتھ ساتھ ہنگامی بنیادوں پر اقدامات کا بھی اہتمام کرے۔

(۷) یہ اجتماع ملک میں مغرب کی بے حیاء ثقافت کے فروغ کے لیے این جی او اور میڈیا کی آزادانہ روش، حکومتی اداروں کی طرف سے اس کی حوصلہ افزائی اور قومی وسائل کے بے دریغ استعمال کو افسوس ناک قرار دیتا ہے اور اسے پاکستان کے اسلامی تشخص اور قرآن



وسنت کی تعلیمات اور عوام کے دینی رجحانات کے منافی سمجھتا ہوئے حکومت سے مطالبہ کرتا ہے کہ اس پالیسی پر نظر ثانی کی جائے اور وطن عزیز کی اسلامی ثقافت کے تحفظ کا اہتمام کیا جائے۔

(۸) یہ اجتماع بارہ ربیع الاول کے روز فیصل آباد، ڈیرہ اسماعیل خان، کراچی اور بعض دیگر شہروں میں رونما ہونے والے افسوس ناک واقعات کو ملک میں فرقہ وارانہ کشمکش کو فروغ دینے کی سازش کا حصہ قرار دیتا ہے اور ان سانحات میں متاثرہ افراد اور خاندانوں کے ساتھ گہری ہمدردی کا اظہار کرتے ہوئے حکومت سے مطالبہ کرتا ہے کہ ایسے واقعات کی مکمل عدالتی تحقیقات کرا کے مجرموں اور ان کے پشت پناہوں کو قرار واقعی سزا دی جائے۔

(۹) یہ اجتماع ملک کے تمام مکاتب فکر کے رہنماؤں اور کارکنوں سے اپیل کرتا ہے کہ وہ موجودہ سنگین قومی صورت حال میں جبکہ قومی خود مختاری، ملکی سالمیت اور پاکستان کے اسلامی تشخص کو داؤ پر لگا دیا گیا ہے اور فرقہ وارانہ کشیدگی کی فضاء پیدا کر کے استعماری قوتیں اپنے مذموم مقاصد کو آگے بڑھانے کا بیجنڈا رکھتی ہیں۔۔۔۔۔ قومی وحدت اور ہم آہنگی وقت کا اہم ترین تقاضہ ہے۔ اس لیے کسی بھی سطح پر ایسی سرگرمیوں کی حوصلہ افزائی نہ کی جائے جو فرقہ وارانہ کشمکش کا باعث بن سکتی ہوں بلکہ قومی ہم آہنگی کو بڑھانے کے لیے اقدامات کیے جائیں تاکہ قوم متحد ہو کر موجودہ بحران کا مقابلہ کر سکے۔

(۱۰) یہ اجتماع پارلیمنٹ میں دستوری ترامیم کے حالیہ بل میں اسلامی دفعات کے تحفظ کی جدوجہد کرنے والے علماء کرام اور دیگر ارکان پارلیمنٹ کو اس کامیاب جدوجہد پر مبارکباد پیش کرتا ہے اور دستور کی اسلامی دفعات کے تحفظ پر اطمینان کا اظہار کرتے ہوئے پارلیمنٹ سے مطالبہ کرتا ہے کہ ان اسلامی دفعات پر مؤثر عمل درآمد کے لیے بھی اقدامات کیے جائیں۔

(۱۱) یہ اجتماع ملک بھر کے علماء کرام اور دینی جماعتوں و کارکنوں سے اپیل کرتا ہے کہ وہ قومی وحدت کے تقاضوں کو سامنے رکھتے ہوئے باہمی اختلافات کے عمومی اظہار سے حتی الوسع گریز کریں اور مشترکہ قومی و دینی مقاصد کے لیے باہمی تعاون و اشتراک کی فضا کو فروغ دیں۔ نیز یہ اجتماع قوم کے تمام طبقات اور حلقوں سے بھی اپیل کرتا ہے کہ وہ قومی وحدت کے بھرپور





مظاہرہ کے ساتھ بیرونی مداخلت کا راستہ روکنے کا اہتمام کریں۔

(۱۲) یہ اجتماع ملک بھر کے علماء کرام کے اس نمائندہ اجتماع کے تسلسل کو قائم رکھنے و تقاضا اس قسم کے مشترکہ اجتماعات کے انعقاد کا اعلان کرتا ہے۔

(۱۳) یہ اجتماع میڈیا سے اسلامی شعائر اور دینی حلقوں کے خلاف کردار کشی کے مسلسل پروپیگنڈے پر شدید احتجاج کرتا ہے اور خاص طور پر میڈیا چینلوں پر ایک لڑکی کو کوڑے مارے جانے کی ویڈیو کے بارے میں اس انکشاف کی بنیاد پر کہ یہ فلم جعلی طور پر بنائی گئی تھی حکومت سے مطالبہ کرتا ہے کہ اس کی انکوائری کرا کے اسلامی احکام کو تمسخر کا نشانہ بنانے والوں کے خلاف کارروائی عمل میں لائی جائے۔

(۱۴) ایچٹ آباد میں جلسے اور جلوس پر بے تحاشہ فائرنگ اور اس کے نتیجے میں متعدد افراد کے قتل کے واقعہ کی شدید مذمت کرتا ہے، اور ہزارہ کے مظلوم عوام سے مکمل بہرہ رومی کا اظہار کرتا ہے۔

(۱۵) یہ اجتماع کراچی میں مولانا سعید احمد جلال پوری، مولانا عبدالغفور ندیم، قاری عبدالحمید اور ان کے رفقاء، جامعہ صدیقیہ کراچی کے طالب علم محمد سفیر، ڈیرہ اسماعیل خان میں خواجہ محمد زاہد، شیخ ایاز، کوئٹہ بلوچستان میں میر مٹھا خان خٹک اور ان کے رفقاء اور دیگر مختلف سانحات میں جام شہادت نوش کرنے والے تمام علماء کرام کے وحشیانہ قتل عام کی شدید مذمت کرتا ہے، اور حکومت سے مطالبہ کرتا ہے کہ علماء کرام اور دیگر شہداء کے قاتلوں کو فی الفور گرفتار کر کے قرار واقعی سزا دی جائے۔ یہ اجتماع تمام شہداء کے لیے دعائے مغفرت کے ساتھ ان کے جملہ پسماندگان اور عقیدت مندوں کے ساتھ تعزیت کا اظہار کرتا ہے۔

(۱۶) یہ اجتماع مختلف ایجنسیوں کی طرف سے دینی مدارس کے بے گناہ اساتذہ، طلباء اور کارکنوں کو ہراساں کرنے، اغواء کرنے اور بلاپیچہ مقدمات قائم کرنے کی شدید مذمت کرتا ہے اور مقدمات ختم کرنے اور ان کی رہائی کا مطالبہ کرتا ہے۔



مفتی محمد عبداللہ چنیوٹی

## احکام القرآن مفتی عبدالشکور ترمذی کا منہج

تحقیقی جائزہ (قسط ۲۳)

سورۃ انعام کی آیت نمبر ۱۰۹ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَتَبَتْ لَهُمْ أَصُولُی مَسْئَلَهُ ذَكَرَ فَرَمَیَا: اس آیت سے سدِّ رَأْیِ کے حکم کے وجوب پر دلیل ہے۔ تفسیر خازن کے حوالے سے فرماتے ہیں کہ: حضرت ابن عباس نے فرمایا کہ جب آیت مبارکہ انکم وَمَتَّعِبُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصْبَ جَهَنَّمَ تم اور جن کی تم اللہ کے سوا عبادت کرتے ہو وہ جہنم کا ایندھن ہیں۔ مشرکین نے کہا اے محمد! تم ہمارے معبودوں کو گالیاں دینے سے باز آ جاؤ یا ہم آپ کے رب کی ہجو کریں گے تو اللہ تعالیٰ نے انھیں بتوں کو گالیاں نکالنے سے منع فرما دیا کہ کہیں یہ مشرک لوگ بے علمی، جہالت اور دشمنی کی وجہ سے اللہ تعالیٰ کو سب و شتم نہ کریں۔

بعض حضرات نے یہ کہا کہ بتوں کو سب و شتم سے منع کیا گیا اگرچہ ان کو برا کہنا طاعت ہے جو کہ مباح ہے لیکن جب اس مباح عمل پر اس سے بڑے مفسد مرتب ہوں جیسا کہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول کو سب و شتم کرنا لازم آئے تو اس وجہ سے اس مباح کام سے منع کر دیا جاتا ہے۔ ایک مسئلہ یہ بھی ذکر فرمایا کہ: مفسد کی وجہ سے ترک مصلحت کا رائج ہونا۔ علامہ ابن کثیر کے حوالے سے فرماتے ہیں کہ: جیسا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: جس نے اپنے والدین کو سب و شتم کیا وہ ملعون ہے، تو صحابہ نے پوچھا یا رسول اللہ کوئی شخص کیسے اپنے والدین کو گالی گلوچ کر سکتا ہے۔ ارشاد فرمایا کہ: وہ کسی شخص کے والد کو گالی دے گا تو وہ دوسرا شخص اس کے والد کو بھی گالی دے گا یہ اس کی ماں کو گالی دے تو یہ شخص بھی اس کی ماں کو گالی دے گا۔ معلوم ہوا کہ کسی مباح کام کی مصلحت کو مفسد کی وجہ سے ترک کر دینا چاہئے۔

- 1۔ جب امر بالمعروف ونہی عن المنکر سے کسی فساد کا خوف ہو تو اس کا وجوب ساقط ہو جاتا ہے۔
- 2۔ ایک مسئلہ یہ بھی معلوم ہوا کہ جب کوئی طاعت معصیت کی طرف لے جائے تو اس کا چھوڑ





دینا واجب ہے۔

ابن شہاب مقدسی سے منقول ہے کہ دین میں جس چیز کا مطالبہ ہے اس کو بدعت کی مقارنت کی وجہ سے ترک نہیں کیا جائے گا جیسا کہ ایسی دعوت قبول کرنا جس میں ابو ولعب ہوا اور ایسے نماز جنازہ میں شرکت کرنا جس میں فوجہ کرنے والی عورتیں ہوں، پس اگر وہ روکنے پر قادر ہے تو روک دے وگرنہ صبر کرے، یہ حکم اس شخص کیلئے ہے جو معتدائ نہیں ہے لیکن جو معتدائ ہے وہ اس جگہ نہ بیٹھے، نہ شامل ہو کیونکہ اس میں دین کی ہنکی ہے۔

### ایک اہم اصول

سنت کو بدعت کے اقتراں کی وجہ سے ترک نہیں کیا جائے گا لہذا اتباع جنازہ فوجہ کرنے والیوں کی وجہ سے ترک نہیں کیا جائے گا کیونکہ اس میں انتظام میں خلل آئے گا لہذا فوجہ کرنے والیوں کو زجر کیا جائے گا۔ لیکن ولیمہ میں ابو ولعب کی وجہ سے حاضر نہ ہونا جائز ہے ایسے ہی قبرستان میں حاضری اس وجہ سے ترک نہیں کی جائے گی کہ وہاں مرد و عورت مخلوط ہوتے ہیں بلکہ ان بدعات کا ازالہ وغیرہ کی حتی الوسع کوشش کی جائے گی۔

### مفتی عبدالشکور رترندی صاحب کی تحقیق

حضرت مفتی صاحب قبرستان میں مردوں اور عورتوں کے اختلاط کی وجہ سے زیارت قبور کیلئے حاضر ہونے اور فوجہ کرنے والیوں کی وجہ سے اتباع جنازہ کے مسئلہ میں فرق بیان فرماتے ہیں کہ: اس حال میں اتباع جنازہ جبکہ فوجہ کرنے والیاں ہمراہ ہوں اس میں اتباع چھوڑ دینے سے عدم انتظام لازم آئے گا جبکہ زیارت قبور میں مرد و عورت کے اختلاط کی وجہ سے ترک زیارت قبور سے کوئی ایسا خلل یا فساد واقع نہ ہوگا اور کسی مظلوم کا ارتکاب بھی لازم نہیں آئے گا معلوم ہوا کہ اتباع جنازہ کے مذکورہ مسئلہ کو زیارت قبور کے مسئلہ پر قیاس نہیں کر سکتے۔ اس طرح مفتی صاحب نے مختلف آیات سے بعض قواعد فقہیہ کا بھی استنباط فرمایا جیسا کہ سورۃ المائدہ کی آیت نمبر ۵۵ کے تحت نماز میں عمل قلیل کی اباحت کا اصولی مسئلہ ذکر فرمایا، اسی سورۃ المائدہ کی آیت نمبر ۸۷ کے تحت یہ اصولی مسئلہ ذکر فرمایا کہ نبی عن المنکر کا فریضہ انجام دینے والے کیلئے معصیت سے مبرا ہونا شرط نہیں ہے۔



## فصل دوم

## مسائل کلامیہ

حضرت مفتی صاحب نے قرآن مجید کی کسی آیت سے کسی فرقہ کی تردید ہو رہی ہو تو اس کی بھی بدلل طریقہ سے وضاحت فرمائی ہے، اب چند فرقوں کی مثالیں ذکر کی جاتی ہیں:

معتزلہ اور قدریہ کی تردید

قوله تعالى: كذلك زينا لكل امة عملهم في هذه الآية دليل على تكذيب القدرية والمعتزلة حيث قالوا لا يحسن من الله خلق الكفر وتزيينه قال الخازن: كذلك زينا لكل امة عملهم من الخير والشر والطاعة والمعصية. وفي هذه الآية دليل على تكذيب القدرية والمعتزلة حيث قالوا لا يحسن من الله خلق الكفر وتزيينه. واحتج اصحابنا بهما على انه تعالى هو الذي زين للكافرين الكفر وللؤمنين الايمان وللعاصي المعصية وللمطيع الطاعة۔

سورۃ النعام کی آیت نمبر ۸۰ کا تذکرہ کیا کہ اہل ائمہ عملہم کے تحت معتزلہ اور قدریہ کا یہ کہنا کہ اللہ تعالیٰ کی طرف کفر کی تخلیق اور تزیین منسوب کرنا مستحسن نہیں۔

حضرت مفتی صاحب تفسیر خازن کے حوالے سے فرماتے ہیں کہ: ہر امت کے اعمال خیر و شر، طاعت و معصیت ان کیلئے مزین کر دیے گئے اس میں معتزلہ و قدریہ کے اس قول کی تردید ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف کفر کی تخلیق و تزیین منسوب کرنا ٹھیک نہیں۔ حضرات حنفیہ نے اسی آیت سے یہ بھی استدلال کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے کفار کیلئے کفر اور مومنین کیلئے ایمان اور عاصی کیلئے معصیت اور مطیع کیلئے طاعت کو مزین کر دیا ہے۔

جہر یہ اور قدریہ کی تردید

قوله تعالى: ولكل درجة مما عملوا

هذه الآية تدل على صحة قولنا في المسئلة الجبر والقدر قال في الكبير: ان هذه الآية تدل ايضا على صحة قولنا في مسئلة الجبر والقدر وذلك لانه تعالى





حکم . لکھل واحد فی وقت معین بحسب فعل معین بدرجۃ معینۃ و علم تلک الدرجۃ بعینہا و اثبت تلک الدرجۃ المعینۃ فی اللوح المحفوظ و اشہد علیہ زمر الملائکۃ المقربین فلولم تحصل تلک الدرجۃ لذلک الانسان الانسان لبطل ذلک الحکم و لصار ذلک العلم جهلا و لصار ذلک الاشہاد کذبا و کذل ذلک محال فثبت ان ”لکل درجت مما عملوا و ما ربک بغافل عما يعملون“ و اذا کان الامر کذلک فقد جف القلم بما هو کائن الی یوم القیامۃ و السعید من سعد فی بطن امہ و الشقی من شقی فی بطن امہ .

وفیه ان المطیع من الجن فی الجنة و العاصی منهم فی النار .

قال القرطبی: و فی ہذا ما یبدل علی ان المطیع من الجن فی الجنة و العاصی منهم فی النار کالانس سواء و هو اصح ما قبل فی ذلک فاعلمہ . استدلل بہ من قال: ان الجن یدخلون الجنة و یشاہون .

سورہ النعام کی آیت نمبر ۳۳ اولکلی درجات مما عملوا کے تحت جبریہ وقتہ ربہ کی

تردید فرمائی کہ:

اللہ تعالیٰ نے ہر ایک کیلئے وقت معین میں، اس کے فعل معین کے اعتبار سے درجہ معینہ طے فرمایا ہے، اس معینہ درجہ کو لوح محفوظ میں ثابت فرمایا، اس پر مقرب فرشتوں کی ایک جماعت کواہ ہے، اگر انسان کیلئے یہ درجہ حاصل نہ ہو تو یہ حکم باطل ہو جائے، یہ علم جہل ہو جائے اور یہ کواہ جھوٹے ہو جائیں، حالانکہ یہ سب باتیں محال ہیں، لہذا ہر ایک کیلئے اس کے اعمال کے بقدر درجات ثابت ہیں اور اللہ تعالیٰ لوگوں کے اعمال سے غافل نہیں ہے، نیز اس میں یہ مسئلہ بھی ثابت فرمایا کہ فرمانبردار جنت میں اور گناہگار جہنم میں جائیں گے۔

(جاری ہے)



فتیہ العصر حضرت مفتی عبدالحکوم ترمذی رحمہ اللہ

## کلموں کی شرعی حیثیت

الجواب: السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

آپ کا پرچہ سوال اس وقت ملا نہیں مگر مختصر جواب لکھتا ہوں کلموں کے بارے میں آپ کا سوال ہے، یہ سب کلمے حدیثوں میں آئے ہیں۔

(۱) پہلے کلمہ کو تو آپ تسلیم کرتے ہیں مگر یہ کلمہ بھی ہر جگہ پر اسی ترتیب سے نہیں آیا بلکہ حدیثوں اور قرآن کی آیات میں متفرق جگہ سے حاصل کیا گیا ہے۔ اور حدیث میں ان تشہید ان لا الہ الا اللہ وان محمداً رسول اللہ کے لفظوں سے آیا ہے دیکھو مشکوٰۃ شریف (ص ۱۱) اسی طرح دوسرے کلمے بھی حدیثوں میں آئے ہیں۔

(۲) دوسرا کلمہ مشکوٰۃ شریف ص ۱۴ پر اور تیسرا کلمہ مشکوٰۃ شریف ص ۱۷ پر اور چوتھا کلمہ ص ۲۱۴ پر اور پانچواں کلمہ ص ۲۰۴ پر موجود ہے اور اسی طرح دوسرے کلمے بھی حدیثوں میں آئے ہیں، زیادہ تفصیل کی ضرورت ہو تو حدیث کی کتاب الترغیب والترہیب دیکھ لی جائے، اتنی تفصیل ایک فتویٰ میں نہیں آسکتی۔ کلمہ طیبہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ پر ایمان لانا اور زبان سے اقرار کرنا لازم ہے اسی طرح دوسرے کلمات میں بھی اللہ تعالیٰ کی توحید اور اس کی صفات کا بیان کیا گیا ہے اس پر بھی ایمان و اقرار ضروری ہے ایمان مفصل کا خلاصہ مشکوٰۃ شریف کے شروع میں الفاظ ذیل کے ساتھ موجود ہے:

قال ان تعز من باللہ وملائکتہ وکتابہ ورسلہ والیوم الآخر وتؤمن بالقدر خیرہ وشرہ (مشکوٰۃ شریف ص ۱۱) کیا ان سب پر ایمان لانا ضروری نہیں ہے؟ ان تمام کلمات میں افضل کلمہ لا الہ الا اللہ کو حدیث میں فرمایا ہے ایمان لانا سب پر ضروری ہے مگر یاد کرنا سب کا ضروری نہیں ہے اگر یاد ہو جائے تو بہتر ہے۔ فقط واللہ اعلم۔ ۷ ربیع الثانی ۱۴۱۷ھ ایمان میں ترقی کا ذریعہ

الابستہ تفتاء: ایک عالم دین پرسوں (۳ مئی ۸۶ء بعد نماز عشاء) فرما رہے تھے کہ عمل





بقدر علم نہیں بلکہ عمل بقدر ایمان ہوتا ہے تو حضرات فرمائیں کن اعمال کے اختیار کرنے سے ایمان ترقی کرتا ہے؟۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الجواب: تمام اعمال صالحہ کے کرنے سے ایمان میں ترقی اور روشنی حاصل ہوتی ہے ایمان کی ترقی کا ذریعہ علم بھی ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے انا اعلمکم باللہ واخبرکم بہ میں تم سب سے زیادہ علم باللہ رکھتا ہوں اور سب سے زیادہ اللہ کی خشیت بھی۔ معلوم ہوا کہ علم سے خشیت حاصل ہوتی ہے اور خشیت سے عمل ہوتا ہے تو علم سے عمل ہوگا، اور ایمان میں بھی علم کے بغیر ترقی نہیں ہوتی۔ بخاری شریف باب العلم قبل القول والعمل میں آیت فاعلم انہ لا الہ الا اللہ واستغفر لذنبک الایۃ کا ذکر فرما کر یہ ثابت فرمایا ہے کہ علم کا درجہ قول و عمل سے بھی پہلے ہے اور قول میں لا الہ الا اللہ یعنی ایمان کا ذکر فرمایا گیا ہے۔ واللہ اعلم ۲۰/رجب المرجب ۱۴۰۷ھ

ایمان کو قوی کرنے کا مفید ترین عمل

الاستفتاء: بعض حضرات سے سنا ہے کہ اصل چیز ایمان ہے جس قدر ایمان قوی ہوگا اسی قدر اعمال صالحہ پر چلنا سہل اور آسان ہوگا تو ایمان کو قوی تر بنانے کے لیے کون سے اعمال مفید تر ہیں۔

باسمہ سبحانہ تعالیٰ

الجواب: ہمت کر کے اعمال صالحہ پر مداومت اور گناہوں سے پرہیز کرنے سے ایمان میں قوت ہوتی ہے ایمان کو قوی کرنے کا بھی عمل مفید ترین ہے۔ ۱۷/ربیع الاول ۱۴۰۶ھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے والدین کے ایمان لانے یا نہ لانے کی تحقیق

الاستفتاء: بندہ اس مسئلہ کی وضاحت شریعت کی رو سے چاہتا ہے کیا یہ حدیث صحیح ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنے والدین کی قبر پر گئے اور ان کو زندہ کیا اور پھر کلمہ پڑھایا؟

الجواب: اس حدیث کے بارے میں علامہ شامی نے باب نکاح الکافر ص ۵۳۰ ج ۲ پر کہا ہے کہ ضعیف ہے، فرماتے ہیں: مع ان اللہ تعالیٰ احیاہما لہ وامنابہ کما ورد



فی حدیث ضعیف الخ اور باب المرئض ص ۳۰۰ سہر لکھا ہے کہ: ان نبینا صلی اللہ علیہ وسلم قد اکرمہ اللہ تعالیٰ بحیۃ ابویہ لہ حتیٰ امنابہ کما فی حدیث صحیحہ القرطبی وابن ناصر الدین حافظ الشام وغیرہما الخ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس حدیث کو قرطبی وغیرہ نے صحیح کہا ہے۔ بہر حال مضمون اس حدیث کا یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کے لیے آپ کے والدین کو زندہ کر دیا اور ان دونوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ایمان قبول کر لیا۔ مگر حدیث میں یہ نہیں ہے کہ آپ نے ان کو زندہ کیا۔ بہر حال علامہ شامی نے آخر میں لکھا ہے کہ اس مسئلہ میں بحث ادب کے خلاف ہو سکتی ہے اس لئے خاموشی اولیٰ ہے (شامی ص ۳۵۱ ج ۲) فقط واللہ اعلم ۱۶/رمضان المبارک ۱۴۰۹ھ

مرزا نیت سے توبہ

اقرارنامہ: میں مرزائی مذہب کو چھوڑ کر مسلمان ہو گیا ہوں اور آئندہ کے لئے کسی مرزائی قادیانی سے تعلق نہیں رکھوں گا اور میں تمام مرزائی کومرید اور کافر سمجھتا ہوں اور سب سے بڑا مرزا غلام احمد قادیانی کو کافر اور دجال کہتا ہوں اور میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو آخری نبی کہتا ہوں۔

غلام رسول ولد خان محمد سکند دھول بالا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الہجوادب: آج بعد نماز عصر میرے اور کئی دوسرے حضرات کے سامنے جن میں جناب حافظ اللہ بخش صاحب امام مسجد ٹھٹھہ حکیم ماں اور جناب میاں صالح محمد صاحب امام مسجد دھول بالا بھی موجود تھے، ممسی غلام رسول ولد خان محمد سکند دھول بالا نے مذکورہ تحریر پڑھ کر سنائی اس لیے اب اس کے مرزائی ہونے کا شبہ نہیں رہا یہ مسلمان ہے اس کے ساتھ مسلمانوں کو تعلقات نکاح وغیرہ کے کرنے بالکل جائز ہیں کسی مسلمان کو بغیر کسی شرعی وجہ سے اس پر مرزائی ہونے کی تہمت لگانا جائز نہیں، بلکہ سخت گناہ ہے۔ فقط واللہ اعلم ۲۲/رجب ۱۴۰۶ھ

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے والدین کے بارے میں محققین کا مسلک

ایک مولوی صاحب پنڈ نیکی میں رہتے ہیں اور یوں کہتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ



وہ علم کے والدین جہنمی ہیں، کئی آدمیوں نے مجھ سے پوچھا تو میں نے جواب دیا کہ میں اپنے استاذ سے پوچھ کر بتاؤں گا۔ اور مولوی صاحب یہ بھی کہتے ہیں کہ یہ مسئلہ میں حدیث سے ثابت کروں گا اور مولوی صاحب مسئلہ کا اہل حدیث ہیں تو آپ سے التماس ہے کہ اس مسئلہ کا جواب ارشاد فرمائیں تاکہ میں پوچھنے والوں کو بتلا سکوں۔

بسم اللہ تعالیٰ

الجواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے والدین کے بارے میں محققین کا محتاط مسلک یہی ہے کہ اس میں گفتگو نہ کی جائے یہ ان ضروری مسائل میں سے نہیں ہے جن کے بارے میں سوال کیا جائے گا اس لیے اس میں توقف اور سکوت ہی اسلم ہے۔ علامہ شامی لکھتے ہیں:

وبالجملة كما قال بعض المحققين انه لا ينبغي ذكر هذه المسئلة الا مع مزيد الادب وليست من المسائل التي يضر جهلها او يسئل عنها في القبر اوفى الموقف فحفظ اللسان عن التكلم فيها الا بخير اولى واسلم (شامی ص ۵۳۱ ج ۲)

جن اہل حدیث مولوی صاحب نے یہ مسئلہ بیان کیا ہے اور وہ اس کا ثبوت حدیث سے دینے کے مدعی ہیں انہوں نے خواہ مخواہ یہ بحث شروع کر کے لوگوں میں انتشار پیدا کیا ہے۔ اور پھر جن احادیث سے وہ تمسک کریں گے ان سب کے جوابات پہلے محققین کے کلام میں موجود ہیں۔ مثلاً صحیح مسلم شریف کی حدیث استأذنت ربي ان استغفر لامي فلم يأذن لي البخ اور ایک شخص کے سوال کے جواب میں ان ابی وابالك في النار فرمانا ان دونوں کا ایک مشترک جواب تو دیا گیا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے یہ ارشادات ممکن ہے کہ پہلے کے ہوں اور بعد میں حجۃ الوداع کے موقع پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے والدین کو زندہ کیا گیا ہو اور اس احیاء کے بعد وہ ایمان لے آئے ہوں۔ کما فی حدیث صحیحہ القرطبی وابن ناصر الدین حافظ الشام (فتح الملہم ج ۱ ص ۳۷۳) تو اس صورت میں ان دونوں حدیثوں کے خلاف لازم نہ آئے گا اور موت و معاینہ کے بعد ایمان کا معتبر اور نافع ہونا آنحضرت صلی اللہ



علیہ وسلم کی خصوصیت پر محمول کیا گیا ہے جو اکرام کے لیے آپ کو من جانب اللہ عطاء کی گئی تھی۔  
 دوسرا جواب حدیث اول کا یہ بھی دیا گیا ہے کہ استغفار اس شخص کے لیے کیا جاتا ہے جس سے گناہ کا تصور ہو سکے اور یہ تصور گناہ تکلیف شرعی کے زمانہ ہو سکتا ہے اور جن لوگوں کو دعوت ہی نہیں پہنچ سکی اور وہ زمانہ فترۃ میں وفات پا چکے ہوں ان کے لیے استغفار مشروع نہیں ہے اور بعثت رسل کے بغیر کسی پر عذاب نہیں ہوتا قرآن کریم میں ہے وما کننا معذبین حتیٰ نبعث رسولاً۔

اور دوسری حدیث کے جواب میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ آپ کا یہ ارشاد اس زمانہ کا ہے جب آپ کو اس بارہ میں بتلایا نہیں گیا تھا اگرچہ پہلا جواب اولیٰ اور بہتر ہے۔  
 بہر حال متمسکین کا استدلال جن دو احادیث سے ہے وہ اگرچہ صحیح مسلم کی ہیں اور صحیح ہیں مگر محمول ہیں جیسا کہ اوپر عرض کر دیا گیا ہے اس لیے ان سے استدلال کر کے مسئلہ کو قطعی نہیں کہا جاسکتا ہے، قطعیت کے لیے غیر محمول کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہ تحریر ان کے استدلال کے جواب میں ہے تاکہ یہ بتلادیا جائے کہ ان کے دلائل قطعی نہیں۔ اور اس لیے یہ مسئلہ قطعیت میں سے نہیں ہے ورنہ اس مسئلہ میں سکوت ہی محتاط طریقہ ہے جیسا کہ شروع میں لکھ چکا ہوں۔  
 اور آخر میں علامہ شبیر احمد عثمانی کے کلام پر اس اپنی تحریر کو ختم کرتا ہوں، فرماتے ہیں:

وامام مسئلۃ ایمان والدیہ صلی اللہ علیہ وسلم ونجا تھما فلا حوط  
 الاسلام کف اللسان عنہا وقد صنف السیوطی رسائل ثلاثۃ فی نجا تھما  
 وذكر الادلة من الجانبین فعلیک بها ان اردت بسطہا (فتح الملہم شرح المسلم  
 ص ۵۱۱ ج ۲) فقط واللہ اعلم وعلمہ اتم واحکم۔

۲ رذوالحجہ ۱۳۹۸ھ





باسمہ سبحانہ و تعالیٰ

## شیخ المشائخ کی رحلت

مجلہ ”الحقانیہ“ کمپوزنگ اور تصحیح کے مراحل سے گزر کر پریس میں جارہا تھا کہ خواجہ خواجگان قطب الاقطاب شیخ المشائخ حضرت مولانا خواجہ خان محمد صاحب نور اللہ مرقدہ کی وفات حسرت آیات کی اندوہناک اطلاع ملی، انا للہ وانا الیہ راجعون۔

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ حضرت رحمہ اللہ تعالیٰ کے درجات بلند فرمائیں اور پسماندگان کو صبر و اجر سے نوازیں، آمین۔

حضرت خواجہ صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے متعلق تفصیلی مضمون ان شاء اللہ تعالیٰ مجلہ الحقانیہ کے آئندہ شمارہ میں شامل اشاعت ہوگا۔

تمام قارئین سے حضرت کے رفع درجات کے لیے دعا کی درخواست ہے۔

(ادارہ)



## تعارف کتب

نام کتاب: اکابرین وفاق المدارس العربیہ پاکستان مؤلف: حافظ محمد اکبر شاہ بخاری زید مجدہ  
صفحات: ۳۳۶ ناشر: مکتبہ رحمانیہ اتر اُسٹریلیا غزنی سٹریٹ اردو بازار لاہور

وفاق المدارس العربیہ پاکستان ایک عظیم دینی ادارہ ہے جس سے ہزاروں مدارس دینیہ منسلک ہیں اور اس ادارہ میں بڑے بڑے اکابر علماء نے عظیم خدمات سرانجام دی ہیں زیر نظر کتاب میں جناب حافظ محمد اکبر شاہ بخاری نے انہی اکابر کے تذکرہ کو مرتب فرمایا ہے۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی اپنی تقریظ میں اس کتاب کے متعلق لکھتے ہیں:  
ہمارے دوست مکرم و محترم جناب حافظ سید محمد اکبر شاہ بخاری زید مجدہم نے ماشاء اللہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے اکابرین کا تعارف اور ان کی خدمات اور پاکستان کے عظیم دینی مدارس کی تاریخ و تعارف کا احسن طریقہ پر تذکرہ کتابی صورت میں پیش کیا ہے۔ اکابرین وفاق المدارس العربیہ پاکستان کتاب میں تمام مضامین کو اچھے سلیقے سے مرتب کیا گیا ہے۔ جناب سید محمد اکبر شاہ بخاری صاحب کو حق تعالیٰ نے اکابر علماء دیوبند کے سوانح و حالات اور خدمات کو بڑی خوش اسلوبی سے مرتب اور جمع کرنے کا ایک خاص ذوق عطا فرمایا ہے اور اس موضوع پر ان کی متعدد تصانیف منظر عام پر آچکی ہیں۔ ان کے سینکڑوں مقالات و مضامین ملک بھر کے مشہور جرائد و رسائل میں شائع ہو چکے ہیں۔ موصوف اس سلسلہ میں کسی تعارف کے محتاج نہیں ہیں۔ زیر نظر کتاب بھی اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔ اللہ تعالیٰ موصوف کو اس کی جزائے خیر عطا فرمائے اور کتاب کو مقبول عام فرمائے آمین۔

نام کتاب: تذکرہ امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاری رحمہ اللہ صفحات: ۳۱۸  
تالیف: مولانا عبدالقیوم حقانی مدظلہم ناشر: القاسم اکیڈمی جامعہ ابو ہریرہ خالق آباد ضلع نوشہرہ  
امیر شریعت حضرت سید عطاء اللہ شاہ بخاری نور اللہ مرقدہ کی عبقری شخصیت کسی تعارف کی محتاج نہیں ہے، آپ کے حالات زندگی پر کئی حضرات نے قلم اٹھایا اور ہر کسی نے اپنے اپنے





انداز میں حضرت کی عالم گیر خدمات کو خراج تحسین پیش کیا۔ زیر نظر کتاب بھی اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے جسے مولانا عبدالقیوم حقانی زید مجدہم نے حضرت امیر شریعت پر لکھی گئی کئی سوانحات، مضامین اور مقالات سے منتخب کر کے اپنے انداز میں مرتب کیا ہے۔ یہ کتاب گیارہ ابواب پر مشتمل ہے جن میں حضرت امیر شریعت قدس سرہ کی اہم خدمات کو حسن سلیقہ اور عمدہ ترتیب سے اجاگر کیا گیا ہے۔

نام کتاب: مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی محمد شفیع قدس سرہ کے مشہور خلفاء و تلامذہ مرتب: حافظ محمد اکبر شاہ بخاری صفحات: ۳۰۳ ناشر: مکتبہ دارالعلوم کراچی  
زیر نظر کتاب میں جناب حافظ محمد اکبر شاہ بخاری زید مجدہم نے مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب قدس سرہ کے مشہور تلامذہ اور خلفاء کے حالات، واقعات اور خدمات کو جمع فرمایا ہے۔ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے پہلے حصے میں حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کے حالات و خدمات، آپ کے صاحبزادگان اور ممتاز خلفاء کا تذکرہ کیا گیا ہے، جبکہ دوسرا حصہ حضرت کے معروف تلامذہ کے حالات، خدمات اور واقعات پر مشتمل ہے۔ ان شاء اللہ تعالیٰ یہ کتاب ہر خاص و عام کے لیے مفید و نافع ثابت ہوگی۔ کتاب کا نائٹل، کاغذ، طباعت اور کتابت عمدہ و دل نشین ہے۔

نام کتاب: سہ ماہی صدائے اسلام میلسی کا خدمت خلق نمبر مرتب: محمد سلیم جلوی صفحات: ۵۶ ناشر: ادارہ دارالقرآن ٹرسٹ نزد مسجد امیر حمزہ جملہ جیم میلسی (وہاڑی)  
اسلامی تعلیمات میں حقوق العباد کو بہت اہمیت حاصل ہے جس کا ایک انتہائی اہم شعبہ خدمت خلق بھی ہے، اس رسالہ میں مرتب زید مجدہ نے بعض علماء کے افادات کو یکجا جمع کر کے یہ نمبر مرتب کیا ہے جو اپنے موضوع پر ایک اچھی کاوش ہے جس کا مطالعہ ہر طبقے کے افراد کے لیے مفید اور نافع ہے۔ (غ، ن، ت)



مولانا محمد آصف چنیوٹی

## اخبار الجامعہ

۱۷ جمادی الاولیٰ: حضرت صدر جامعہ مدظلہم نے حرمین شریفین سے واپسی پر آج جامع مسجد حقانیہ میں جمعہ پر بیان فرمایا اور نماز پڑھائی، جمعہ سے قبل اور بعد احباب ملاقات کے لئے تشریف لاتے رہے اور رات گئے تک یہ سلسلہ جاری رہا۔

۱۸ جمادی الاولیٰ: صدر جامعہ مدظلہم سے ملاقات کے لئے سرکودھا سے مولانا اشرف علی صاحب اور مولانا شفقت علی صاحب مدظلہم تشریف لائے۔

۱۹ جمادی الاولیٰ: آج جامعہ لہذا میں طلبہ کا ششماہی امتحان ہوا، اور مدرسہ علوم شرعیہ جھنگ کے اساتذہ کرام نے امتحان لیا اور صدر جامعہ سے ملاقات کی۔

۲۰ جمادی الاولیٰ: حضرت صدر جامعہ مدظلہم نے آج سرکودھا میں بعد عصر و مغرب ایک پروگرام میں شرکت فرمائی۔

۲۱ جمادی الاولیٰ: حضرت صدر جامعہ مدظلہم نے جمعہ پر جامع مسجد حقانیہ میں بیان فرمایا۔

۲۲ جمادی الاولیٰ: فیصل آباد سے حضرت مولانا عبدالرحیم چاریاری اور مولانا مفتی محمد اعظم صاحب مدظلہم جامعہ حقانیہ تشریف لائے اور رات گئے تک مختلف امور پر حضرت مدظلہم سے تبادلہ خیال کرتے رہے۔

۲۳ جمادی الاولیٰ: دارالعلوم اشرفیہ چوہال میں بیان فرمایا۔

۲۴ جمادی الاولیٰ: حضرت مدظلہم نے جامع مسجد حقانیہ میں جمعہ پر بیان فرمایا اور بعد عصر جامعہ میں اصلاحی درس دیا۔

۲۵ جمادی الاولیٰ: مدرسہ عائشہ للبنات سہیوال میں طالبات کے ختم قرآن کے موقع پر بیان فرمایا اور عصر کے بعد سرکودھا پر وگرام میں شرکت کے لئے تشریف لے گئے۔





۱۷ جمادی الاولیٰ: جامعہ لہذا میں عارف باللہ حضرت مولانا شرف علی تھانوی مدظلہم تشریف لائے اور عصر کے بعد اصلاحی درس ارشاد فرمایا۔

۱۸ جمادی الاولیٰ: آج عارف باللہ حضرت مولانا شرف علی تھانوی مدظلہم نے جامعہ کے تمام درجات کے طلبہ و طالبات میں اصلاحی بیان فرمایا۔

۲۰ جمادی الاولیٰ: حضرت صدر جامعہ مدظلہم سلاٹوالی تشریف لے گئے، آٹھ بجے شب آپ کو یہ اطلاع ملی کہ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے امیر اور بزرگوں کی آخری نشانی حضرت مولانا خواجہ خان محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ ملتان میں وفات پا چکے ہیں، انا للہ وانا الیہ راجعون۔

۲۱ جمادی الاولیٰ: حضرت مدظلہم اور جامعہ کے اساتذہ اور طلبہ حضرت مولانا خواجہ خان محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے جنازہ میں شرکت کے لئے کنڈیاں تشریف لے گئے اور حضرت کے جنازہ میں شرکت کی، رات ساڑھے آٹھ بجے ساہیوال پہنچے۔

لاہور سے مولانا عبدالعظیم ترمذی، محترم جناب قاری حافظ عبدالوحید شاہ، مولانا محمد ابو بکر علوی، مولانا محمد عمر فاروق علوی، سلاٹوالی سے جناب قاری شرافت اللہ صاحب اور عثمان سے تشریف لائے ہوئے مہمان جناب محمد بلال صاحب وغیرہ سب حضرات جامعہ میں تشریف لائے اور دیر تک صدر جامعہ سے محو گفتگو رہے۔

۲۲ جمادی الاولیٰ: حضرت صدر جامعہ مدظلہم نے جامع مسجد حقانیہ میں جمعہ کے موقع پر بیان فرمایا اور عصر کے بعد جامعہ میں اصلاحی درس ارشاد فرمایا۔

عصر سے قبل لاہور سے تشریف لانے والے مہمان جناب ڈاکٹر آصف منہاس، اور ان کے والد ماجد جناب محمد اسماعیل منہاس تقریباً ایک گھنٹہ تک صدر جامعہ سے ملاقات رہی، عصر کے بعد یہ حضرات واپس لاہور تشریف لے گئے۔

۲۳ جمادی الاولیٰ: حضرت صدر جامعہ مدظلہم نے جامعہ حصصہ للبنات پشہان کوٹ ساہیوال میں طالبات کے ختم قرآن کریم کے موقع پر بیان فرمایا۔





## نعت النبی ﷺ

بڑھے، کچھ اور بڑھے، قلب و جاں کی پیاس حضور  
 پہنچ گیا ہوں کہیں تیرے آس پاس حضور  
 اُسے پھر اور کوئی لطف، لطف کیا دے گا  
 جسے عطا ہو ترے درد کی مٹھاس حضور  
 ترے مقام کی رفعت کو عشق جا پہنچا  
 بھٹک کے رہ گیا رستے میں ہی قیاس حضور  
 حضور! اب کوئی چاہ رہ نہیں لقا کے سوا  
 کہ ضبط توڑ چلی شدت ہر اس حضور  
 ترے کرم کو کوارا یہ ہو نہیں سکتا  
 ترا غلام رہے عمر بھر اُداس حضور  
 حضور! جیسے بھی ہو در پہ حاضری ہو عطا  
 ترے حضور، فقط یہ ہے التماس حضور  
 حضور! حشر میں رُسوا نہ ہونے دیجے گا  
 کہ تیرے ہاتھ ہے ہم عاصیوں کا پاس حضور  
 میں تیرا نغمہ مرا، اور تیرے مذہب میں  
 کوئی وجود ہی رکھتی نہیں ہے یاس حضور

ترے فہم کو تجھ سے بڑی امیدیں ہیں

خدا کرے کبھی ٹوٹے نہ اس کی آس حضور

















